

FAKTOR-FAKTOR KEBERHASILAN BELAJAR DARING: PERSPEKTIF SELF- REGULATED LEARNING

Oleh: Muh Nur Wangid, Isti Yuni Purwanti, Sugiyanto, Chici Pratiwi

ABSTRAK

Penelitian ini beranjak dari adanya beberapa teori yang menyebut faktor-faktor seperti *self-regulated learning* sebagai variabel prediktor penting pencapaian akademik di pembelajaran daring. Tujuan penelitiannya untuk mengetahui faktor-faktor keberhasilan belajar daring dalam perspektif *Self-Regulated Learning*.

Metode penelitian menggunakan penelitian kuantitatif dan jenisnya penelitian korelasi. Teknik pengambilan sampel, menggunakan tabel krejcie dengan derajat kepercayaan 90% dan diperoleh jumlah 500 mahasiswa dari populasi mahasiswa UNY (7 fakultas). Teknik pengambilan data dilakukan melalui teknik survei menggunakan google- form, sedangkan data hasil belajar diperoleh dari hasil ujian akhir semester. Pengumpulan data variabel *self-regulated learning*, dilakukan dengan menggunakan skala *self-regulated online learning questionnaire (SOL-Q)*. Analisis data menggunakan teknik regresi berganda (*simultaneous multiple regression*) untuk menentukan besarnya korelasi setiap sub variabel terhadap prestasi akademik, dan sekaligus bersama-sama terhadap variabel tergantung prestasi akademik. Pengujian data penelitian menggunakan program aplikasi SPSS 25. Hasil analisis regresi linier, diperoleh koefisien korelasi (R) sebesar = 0,466; $R^2 = 0,217$ $F_{\text{regresi}} = 138,302$ dengan p-value=0,000. Ternyata $p < 0,05$ dan arahnya positif; maka dinyatakan ada pengaruh positif yang signifikan *self-regulating learning online* terhadap indeks prestasi kumulatif pada mahasiswa UNY. Hasil analisis regresi berganda, diperoleh koefisien korelasi ganda (R) sebesar = 0,469; $R^2 = 0,220$ $F_{\text{regresi}} = 23,149$ dengan $p = 0,001$. Ternyata $p < 0,05$ dan arahnya positif; maka dinyatakan ada pengaruh positif yang signifikan faktor-faktor *self-regulated learning online* (*goal setting, environment structuring, task strategies, time management, help-seeking dan self evaluation*) secara bersama-sama terhadap indeks prestasi kumulatif mahasiswa UNY.

Kata Kunci: *self regulated learning online, mahasiswa*