

## **Strategi Guru SMK OTKP Dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19**

**Oleh: Sutirman, Muslikhah Dwiheartanti, Isti Kistiananingsih, Acha Wahyu Hidayah Sri Muhimatul Laila**

### **ABSTRAK**

Proses pembelajaran pada semua jenjang level pendidikan mengalami perubahan menjadi pembelajaran jarak jauh/daring akibat pandemi Covid-19. Penerapan kebijakan pembelajaran jarak jauh/daring yang serba mendadak mengakibatkan banyak kendala dan hambatan pada saat proses implementasinya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui 1) strategi yang diterapkan oleh guru SMK OTKP dalam melaksanakan pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19, 2) hambatan yang dihadapi guru SMK OTKP dalam melaksanakan pembelajaran pada masa pandemi covid-19, 3) hasil belajar siswa SMK OTKP pada masa pandemi covid-19. Penelitian ini menggunakan desain *ex post facto* dengan metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari guru SMK OTKP di Jawa Tengah, pemilihan sampel dengan teknik area sampling secara acak dengan masing-masing SMK diambil 2 orang guru. Teknik pengumpulan data menggunakan metode survei dengan instrument angket dan daftar dokumen. Kuesioner disusun menggunakan skala bertingkat dengan 5pilihan jawaban. Kategori jawaban pada kuesioner terdiri atas: selalu (SL), sering (SR), kadang-kadang (KD), Jarang (JR) dan tidak pernah (TP). Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Pelaksanaan strategi pembelajaran guru SMK OTKP di Jawa Tengah telah dilaksanakan dengan baik. 2) Hambatan yang dialami oleh guru SMK OTKP di Jawa Tengah dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh adalah perangkat, siswa, materi dan motivasi guru. 3) Hasil belajar siswa SMK OTKP di Jawa Tengah setelah melaksanakan pembelajaran jarak jauh sebanyak 92,96% untuk aspek pengetahuan dan 91,55% untuk aspek keterampilan

**Kata Kunci:** *Strategi Pembelajaran, Pembelajaran Jarak Jauh/Daring, Pandemi, Covid-19*