

Model PPG Daljab Bersubsidi Dalam Dalam Mengembangkan Kompetensi Pedagogik dan Profesional Pada Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif FT UNY

Oleh: Zainal Arifin, Sukoco, Lilik Chaerul, Aan Yudianto

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pelaksanaan dan mengembangkan model PPG Daljab Bersubsidi pada Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif, secara detail penelitian ini dimaksudkan untuk (1) mengetahui pelaksanaan PPG Daljab Bersubsidi pada Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif FT UNY, (2) mengembangkan model penyelenggaraan Program PPG Bersubsidi pada Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif FT UNY dalam penyelenggaraan PPG.

Sebagaimana diketahui bersama bahwa pengembangan profesionalisme guru menjadi kunci dalam keberhasilan pendidikan nasional. Salah satu kegiatan pengembangan tersebut adalah program PPG Daljab Bersubsidi yang diselenggarakan pada Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif FT UNY dengan hasil pelaksanaan PPG yang cukup baik, sehingga perlu dikembangkan lebih lanjut baik program maupun model pelaksanaannya.

Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan metode deskriptif, serta tehnik penelitian menggunakan survey, populasi penelitian adalah semua peserta Program PPG Daljab tahun 2018 dan 2019 pada Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif FT UNY.

Kata Kunci: PPG Daljab, Kompetensi pedagogik, model pengembangan