

# EVALUASI PEMBELAJARAN DARING DI PROGRAM MAGISTER FISHIPOL UNY

Oleh: Prof. Dr. Aman, M.pd.

## ABSTRAK

Pembelajaran pada era milenial memberikan perubahan besar dalam dunia teknologi dan komunikasi. Masa pasca pandemi COVID mengharuskan setiap Lembaga Pendidikan khususnya Perguruan Tinggi untuk melaksanakan pembelajaran secara daring (dalam jaringan). Hal ini memberikan pengaruh dalam kinerja dosen pada proses pembelajaran secara *online* khususnya perkuliahan *Online Learning* di FISHIPOL UNY. Tujuan penelitian ini adalah: 1) mendeskripsikan implementasi *hybrid learning* di FISHIPOL UNY; 2) mengetahui model perkuliahan *hybrid learning* yang dilaksanakan di UNY; 3) mendeskripsikan hasil evaluasi perkuliahan *hybrid learning* FISHIPOL UNY. Jenis penelitian adalah penelitian evaluasi dengan pendekatan *mixed method* yaitu campuran antara kualitatif dan kuantitatif. Model evaluasi yang dipilih adalah model CIPP dari Stufflebeam. Model ini dipilih karena evaluasi yang dilakukan bersifat komprehensif meliputi: 1) *context*, 2) *input*; 3) *process*, dan 4) *product*. Luaran penelitian ini diharapkan dapat memberikan rekomendasi dan saran kepada Lembaga khususnya rekomendasi tiap fakultas dalam memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajaran daring pasca pandemi COVID. Hasil penelitian: 1) Model evaluasi *v learning* dikembangkan melalui instrumen sudah memenuhi konstruk yang baik dari nilai faktor *loading* dan memiliki reliabilitas skor komposit di atas 0,7 dan alpha Cronbach di atas 0,6; 2) Implementasi kesulitan atau hambatan pada pembelajaran *online* diantaranya adalah terdapat heterogenitas asal tempat tinggal mahasiswa sehingga membuat munculnya permasalahan sinyal jaringan internet. Sementara permasalahan dari dosen adalah belum seluruh dosen memiliki keterampilan untuk teknologi dan media pada pelaksanaan *online learning*; 3) Hasil evaluasi *online learning* menunjukkan bahwa nilai aspek konteks, input, proses, dan produk masuk dalam kategori "sangat baik" yaitu dengan skor rerata total adalah 3,05.

Kata Kunci: *evaluasi, perkuliahan, online learning, model CIPP*