

MODEL PEMBELAJARAN YANG MEMERDEKAKAN UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN BANTUL

Oleh: Prof. Dr. C. Asri Budiningsih, M.Pd., Suyantiningsih, S.Pd., M.Ed., Monika Sidabutar, S.Si., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan dari pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat (PPM) ini adalah: 1) Memberikan pelatihan kepada guru tentang cara menerapkan model pembelajaran yang memerdekakan dalam rangka meningkatkan kemandirian belajar siswa; 2) Meningkatkan mutu kinerja dan kompetensi guru dalam menerapkan model pembelajaran yang memerdekakan bagi siswa. Kegiatan PPM ini dilaksanakan secara online pada tanggal 1-2 Juli 2021, dengan subyek sebanyak 34 peserta yang terdiri dari guru-guru Sekolah Dasar Kabupaten Bantul. Metode yang digunakan ceramah, diskusi, dan simulasi/praktek. Metode ceramah dan diskusi digunakan untuk menyampaikan materi dan memahami peserta tentang konsep pembelajaran yang memerdekakan dan peranan guru dalam pembelajaran yang memerdekakan. Metode praktek/simulasi, digunakan untuk memberikan kesempatan kepada peserta untuk merancang rencana pembelajaran model pembelajaran yang memerdekakan dan media yang menarik dengan *PowerPoint* untuk mendukung proses pembelajaran yang memerdekakan lebih efektif dan efisien. Hasil kegiatan PPM menunjukkan bahwa: 1) pengetahuan, wawasan dan kompetensi para guru tentang bagaimana menerapkan model pembelajaran yang memerdekakan, untuk mendorong kemandirian belajar siswa, meningkat; 2) Kegiatan pelatihan ini dinilai telah mampu memberikan kontribusi nyata terhadap peningkatan kompetensi guru dalam dalam memfasilitasi pembelajaran yang memerdekakan dengan dihasilkannya tabel rancangan pembelajaran yang memerdekakan dan media pembelajaran *PowerPoint* yang dapat digunakan dalam mendukung pembelajaran yang efektif dan efisien.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran memerdekakan, Belajar Mandiri Siswa*