

PENGEMBANGAN BLENDED LEARNING TERINTEGRASI DENGAN PEER TUTOR STRATEGIES PADA NEW NORMAL PANDEMI COVID-19 UNTUK PENCAPAIAN PRESTASI, MOTIVASI DAN KEPUASAN LAYANAN PEMBELAJARAN DI PRODI S2 PENDIDIKAN SAINS PPS UNY

Oleh: Nurfina Aznam, Jumadi, Heru Nurcahyo, Yusman, Riki Perdana

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran Blended Learning terintegrasi dengan Peer Tutor (BL-PT) untuk perkuliahan di pasca sarjana. Model BL-PT ini kemudian diterapkan pada perkuliahan untuk mengukur hasil motivasi dan kepuasan mahasiswa pascasarjana. Metode penelitian yang digunakan adalah *Analysis, Design, Development, Implement and Evaluate (ADDIE)*. Sebanyak 43 mahasiswa pascasarjana UNY yang berpartisipasi dalam penelitian ini. Teknik analisis data menggunakan deskriptif komparatif dan uji-t sampel berpasangan dengan menggunakan SPSS 24. Model BL-PT telah dinyatakan valid menurut para ahli. Setelah diterapkan dalam perkuliahan, tingkat motivasi dan kepuasan mahasiswa pascasarjana secara keseluruhan pada level tinggi. Selain itu, hasil penelitian ini ditemukan bahwa: (1) Model BL-PT berpengaruh positif terhadap motivasi dan kepuasan pelayanan mahasiswa Perguruan Tinggi; (2) tidak terdapat perbedaan yang signifikan motivasi belajar mahasiswa laki-laki dan perempuan; (3) tidak terdapat perbedaan yang signifikan tingkat kepuasan layanan mahasiswa setelah pembelajaran dengan BL-PT. Kesimpulannya, sebagai model pembelajaran terbaru, di level pascasarjana dan Era Normal Baru, model BL-PT dapat menjadi alternatif bagi pengambil kebijakan, Perguruan Tinggi, dan dosen untuk menyelesaikan model pembelajaran yang sesuai dan nyaman dengan mahasiswa pascasarjana di Era Baru.

Kata Kunci: *covid-19, new normal, blended learning, peer tutor*