

EVALUASI PELAKSANAAN PPL INTERNASIONAL EFC (ENGLISH FOR CHILDREN) MAHASISWA FONTYS BELANDA DI SD PERCOBAAN II YOGYAKARTA

Oleh: Lusi Nurhayati, B.Yuniar Diyanti, Ani Setyaningsih, Tri Sugiarto

ABSTRAK

Penelitian ini **bertujuan** untuk secara dalam mengkaji tantangan (*challenges*) dan permasalahan (*problems*) yang dihadapi praktikan selama melaksanakan PPL di sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian evaluatif. Penelitian ini diawali dengan survey kuisisioner yang meliputi berbagai aspek yang terkait hasil, tantangan dan permasalahan yang menyangku aspek pedagogik, *content knowledge*, teknologi, budaya dan lainnya. Berdasarkan hasil survey, data lanjutan terkait empat komponen tersebut akan digali lebih lanjut melalui *in-depth interview*. Analisis data kualitatif dilakukan dengan dengan berpedoman pada teori Miles dan Huberman.

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat 3 kategori problema yang dihadapi mahasiswa praktikan: pertama masalah yang bersumber dari siswa, kedua adalah dari praktikan dan ketiga dari sekolah/kebijakan. Mahasiswa praktikan mampu menyesuaikan diri dengan keadaan dan berusaha mencari solusi terhadap masalah yang ada. Mereka berusaha “menjadi orang Indonesia” dan menikmati setiap kegiatan dan perbedaan yang ada dan berusaha berkomunikasi dengan orang yang tepat dalam menyelesaikan masalah yang ada. Para praktikan berharap bahwa para dosen pendamping bisa lebih sering berada di sekolah dan memberi umpan balik bagi mereka. Mereka juga berharap agar UNY memperbaiki sistem penjadwalan dan memberi mereka kesempatan untuk mengajar di dua sekolah yang berbeda.

Kata Kunci: *evaluasi, praktikan, PPL, bahasa Inggris, sekolah dasar*