

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA SMK NEGERI DI PROPINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Oleh: Drs. Wardan Suyanto, M.A., Ed. D, Dr. Drs. Agus Budiman, M.Pd., M.T. , Joko Sriyanto, S.Pd., M.T., Ir. Bambang Sulisty, S.Pd., M.Eng, Priti, Satria Pangestu, Feri Dian Pratama, Laksono Tejo Pawoko, Olga Satria Tri Utama

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan analisis kualitatif dan kuantitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi Kurikulum Merdeka pada SMK Negeri di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Tujuan dari penelitian penelitian ini adalah untuk mengetahui pemahaman, pelaksanaan, hambatan implementasi kurikulum Merdeka. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dengan angket dan wawancara. Populasi penelitian ini terdiri dari Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah bidang kurikulum, dan guru SMKN se-Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, sementara sampel penelitian difokuskan pada sebelas SMKN yang dipilih dengan pertimbangan tertentu (purposive sampling). Responden penelitian berjumlah 59 orang yang tersebar di sebelas SMKN di Daerah Istimewa Yogyakarta. Hasil penelitian menunjukkan mayoritas sekolah sudah memahami kurikulum merdeka dengan kategori cenderung sangat tinggi dengan persentase sebesar 61,02 %. Pelaksanaan kurikulum menunjukkan terlaksana sangat baik dengan persentase 74,58%, mayoritas guru sudah melaksanakan administrasi, dan program P5 yang bervariasi dan beragam, sedangkan dalam pembelajaran secara keseluruhan masih kesulitan dalam pembelajaran diferensiasi kurikulum merdeka. Hambatan yang dihadapi juga masih cenderung tinggi dengan persentase 53,54 %, dan hambatan yang bervariasi seperti (1) Kurangnya koordinasi di sistem dapodik dengan kebijakan pemerintah; (2) Kurangnya pendampingan dan diklat (3) Kurangnya dukungan pengembangan kompetensi dan sarana prasarana; (4) Masih terbawa template kurikulum lama (5) Minimnya sosialisasi (6) Perkembangan IT. 7) Pembelajaran berdiferensiasi secara murni sangat susah untuk dilakukan; dan (8) Masih sedikit pengetahuan tentang konsep kurikulum merdeka.

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum Merdeka, Sekolah Menengah Kejuruan, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta