

IDENTIFIKASI BAKAT OLAHRAGA SISWA SELABORA FIK UNY

Oleh: Abdul Alim, Tri Hadi Karyono, Ch Fajar Sriwahyuniati, Risti Nurfadhila

ABSTRAK

Dalam beberapa tahun terakhir, program identifikasi bakat semakin populer dan dipandang sebagai jalan penting untuk memaksimalkan potensi atlet untuk mencapai kesuksesan [1] [2]. Telah disarankan bahwa program TID yang efektif memiliki potensi untuk mendeteksi bakat sejak dini, yang dapat bertindak sebagai vital komponen untuk meningkatkan peluang suatu negara dalam olahraga sukses [3]. Anshel dan Lidor [1] menyarankan agar program identifikasi bakat memfasilitasi proses seleksi atlet dengan menggunakan proses berbasis bukti yang dapat disempurnakan melalui umpan balik dan evaluasi sistem, sehingga memaksimalkan jumlah individu berbakat di domestik dan tingkat internasional. Demikian pula, Durand-Bush dan Salmela [4] mencatat bahwa program TID memiliki kapasitas untuk menganalisis atlet berbakat lebih awal, yang dapat membantu untuk memfokuskan pendanaan dan peluang pelatihan pada atlet dengan yang memiliki potensi besar untuk sukses. Namun, terlepas dari potensi keuntungan program identifikasi bakat, berdasarkan penelitian terdahulu menunjukkan masih ada perbedaan antara apa yang diusulkan dalam penelitian dan apa yang diamati dalam praktik. Cara tradisional masih sering digunakan untuk menilai bakat seseorang berdasarkan pengamatan ahli [5]. Hal ini mengakibatkan standar penilaian dan pemilihan calon atlet tidak lengkap dan cenderung dipengaruhi oleh faktor subjektif [6]. Oleh karena itu, perlu dilakukan identifikasi bakat sejalan dengan penelitian-penelitian terbaru yang telah dieksplorasi dengan cara pendekatan ilmiah dalam proses identifikasi bakat untuk menggantikan skema tradisional dengan analisis multidimensi dari pendekatan multivariate [7-10]. Pendekatan identifikasi bakat ini perlu juga diterapkan di Sekolah Laboratorium Olahraga (Selabora) UNY untuk dapat membantu pencapaian efektifitas dan efisiensi pelatihan dalam rangka pencapaian prestasi. Belum seluruh cabang olahraga di Selabora UNY melakukan identifikasi bakat pada siswanya, sehingga perlu diadakan penelitian mengenai identifikasi bakat. Tujuan penelitian ini adalah mengidentifikasi bakat olahraga siswa Selabora UNY. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini akan menerapkan analisis multidimensi untuk menilai siswa dalam bakat olahraga. Subjek penelitian ini adalah 50 siswa selabora UNY yang terdiri dari cabang olahraga sepakbola, tenis, dan panahan. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan pengukuran. Analisis data menggunakan analisis multivariate. Data antropometri dan kondisi fisik dianalisis dengan menggunakan analisis kluster dan analisis diskriminan.

Kata Kunci: *Identifikasi Bakat, Olahraga, Siswa*