

ADA APA ANTARA KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR: SUATU KAJIAN METAANALISIS

Oleh: Badrun Kartowagiran, Sudyatno, Syukrul Hamdi

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan yang sebenarnya antara kreativitas dengan prestasi belajar. Apakah hubungan kedua variabel ini berarti atau tidak. Hal ini dilakukan karena saat ini hampir semua penelitian menghasilkan bahwa peserta didik yang memiliki kreativitas tinggi atau baik, maka prestasi belajarnya juga akan tinggi atau baik. Dalam penelitian ini, akan melibatkan responden yang berasal dari pendidikan dasar dan menengah sampai pada pendidikan tinggi. Tingkat pendidikan responden dianggap sebagai variabel moderator, sehingga secara rinci dapat dituliskan bahwa tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidak adanya hubungan antara kreativitas dan prestasi belajar untuk: 1). responden secara keseluruhan, 2) responden yang berpendidikan dasar dan menengah, 3) responden berpendidikan tinggi. Metode penelitian yang digunakan adalah metaanalisis yang melibatkan 50 judul penelitian dengan rincian 35 dari pendidikan dasar dan menengah serta 15 dari pendidikan tinggi. Subyek yang terlibat dalam penelitian ini sebanyak 10649 responden, dengan rincian 8372 responden dari pendidikan dasar dan menengah, sedangkan 2277 responden lainnya dari pendidikan tinggi. Teknik analisis data yang digunakan adalah *bare-bones metaanalysis*. Mengacu pada karya ilmiah yang digunakan sebagai obyek metaanalisis, artifak penelitian pada studi ini ditemukan secara sporadis di beberapa penelitian yang dikaji. Dari analisis data disimpulkan bahwa ada korelasi yang positif dan signifikan antara kreativitas dan prestasi belajar, baik secara keseluruhan maupun dengan memperhatikan jenjang pendidikan responden. Selain itu juga ditemukan bahwa ada penyusutan korelasi sebesar 0,089 akibat kesalahan pengukuran. Implikasi dari temuan ini adalah untuk meningkatkan prestasi peserta didik dapat ditempuh dengan carameningkatkan kreativitas peserta didik. Oleh karenanya, disarankan agar guru dan dosen memperhatikan tindakan-tindakan yang dapat meningkatkan kreativitas peserta didik.

Kata Kunci: *kreativitas, prestasi belajar, metaanalisis*