

ANALISIS MUATAN ETNOMATEMATIKA DALAM BUKU TEKS MATEMATIKA DAN KURIKULUM MERDEKA

Oleh: Heru Sukoco, Mathilda Susanti, Marsigit

ABSTRAK

Era Society 5.0 membutuhkan literasi data, literasi teknologi, dan juga literasi manusia. Salah satu indikator dari literasi manusia adalah kematangan budaya (cultural agility). Oleh karena itu, pengajaran dan pembelajaran matematika di sekolah harus relevan secara budaya dengan siswa. Matematika adalah aktivitas dan matematika yang dipraktikkan oleh kelompok budaya tertentu tersebut dikenal sebagai Etnomatematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana muatan Etnomatematika pada pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama (SMP) secara konkret melalui buku teks pelajaran yang digunakan. Proses pengumpulan data dilakukan dengan analisis isi terhadap dokumen Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika sesuai Kurikulum Merdeka serta buku-buku pelajaran matematika yang mengacu pada Kurikulum Merdeka khususnya yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia

Kata Kunci: *Society 5.0, Profil Pelajar Pancasila*