

Pengembangan Science Outdoor Learning untuk Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa SMP

Oleh: Susilowati, Insih Wilujeng, Purwanti Widhy H.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran *science outdoor learning* yang layak digunakan untuk meningkatkan kompetensi pengetahuan dan pemecahan masalah. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research & Development* model *Borg &* Perangkat yang dikembangkan meliputi RPP, LKPD, media pembelajaran dan penilaian. Pengembangan produk dibatasi pada langkah *Preliminary Field Testing*. Tahap dalam penelitian ini meliputi perancangan produk, validasi produk dan ujicoba produk. Data yang dihasilkan dalam penelitian ini meliputi data penilaian produk dan data ujicoba perangkat pembelajaran. Analisis data dalam penelitian ini terdiri dari kualitatif berupa komentar dan saran untuk bahan revisi perangkat pembelajaran dengan *science outdoor learning* yang dikembangkan dan data kuantitatif berupa skor yang diperoleh dari hasil validasi perangkat pembelajaran. Selain itu juga data skor pretes dan posttest kompetensi pengetahuan dan keterampilan pemecahan masalah. Penelitian ini dapat mengembangkan perangkat pembelajaran dengan kriteria sangat baik untuk digunakan dalam meningkatkan kompetensi pengetahuan dan kemampuan pemecahan masalah.

Kata Kunci: *perangkat pembelajaran science outdoor learning, kompetensi pengetahuan, keterampilan pemecahan masalah*