

PELATIHAN PENGEMBANGAN SEKOLAH ANTI-BULLYING DI SMP KOTA YOGYAKARTA

Oleh: Ariefa Efianingrum, Farida Hanum, Maryani, Siti Irene Astuti Dwiningrum, Joko Sri Sukardi

ABSTRAK

Problem sosial yang masih terjadi di kalangan siswa sekolah, khususnya SMP di Kota Yogyakarta antara lain adalah: masih tingginya perilaku bullying, baik dilihat dari korban maupun dari pelaku. Bentuk bullying semakin beragam dan mengkhawatirkan. Bentuk bully yang dapat dijumpai ada dalam bentuk fisik, psikis, verbal, seksual, ekonomi, sosial budaya dan cyber. Kegiatan pengabdian pada masyarakat yang akan dilakukan bertujuan untuk meminimalisir perilaku bullying di SMP Yogyakarta dan untuk mengimplementasikan hasil penelitian serta buku pedoman "Pengembangan Sekolah Anti Bullying di SMP". Sasaran dalam kegiatan PPM ini adalah Kepala Sekolah SMP Kota Yogyakarta, yang berada di bawah naungan Dinas Pendidikan dan Pemuda Kota Yogyakarta DIY. Kegiatan PPM yang berkegiatan berupa pelatihan, advokasi, dan pendampingan tentang "Pengembangan Sekolah Anti Bullying". Pelatihan ini dilakukan dengan menggunakan buku pedoman yang telah dikembangkan sebelumnya. Isi dan proses pengembangan sekolah anti bullying di SMP Kota Yogyakarta mencakup (1) Inisiatif Kebijakan di Tingkat Sekolah; (2) Komunikasi Efektif antar Warga Sekolah; dan (3) Pemanfaatan Waktu Luang secara Kreatif dan Produktif, yang diperoleh dari hasil temuan penelitian. Hasil PPM menunjukkan bahwa peserta memiliki pemahaman, kesadaran dan kompetensi anti bullying. Hal ini ditunjukkan melalui performance peserta pada saat pelatihan dan berdasar analisis hasil *action plan* berupa video literasi anti bullying di sekolah. Luaran yang diharapkan berupa artikel yang diterbitkan di jurnal dan publikasi media.]

Kata Kunci: *pelatihan, pengembangan sekolah, anti-bullying*