

PELATIHAN PENGEMBANGAN PERANGKAT PENILAIAN KINERJA PRAKTIK SISWA BAGI GURU SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

Oleh: Samsul Hadi, Nurhening Yuniarti, dan Haryanto

ABSTRAK

Tujuan pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk mengetahui pemahaman guru SMK terhadap pengembangan perangkat penilaian kinerja praktik siswa, melaksanakan pelatihan kepada guru SMK untuk meningkatkan kemampuan mereka terhadap pengembangan perangkat penilaian kinerja praktik siswa, mengetahui minat guru SMK dalam mengikuti pelatihan pengembangan perangkat penilaian kinerja praktik siswa, dan mengetahui kualitas pelaksanaan pelatihan pengembangan perangkat penilaian kinerja praktik siswa bagi guru SMK.

Kegiatan ini merupakan pelatihan dalam rangka mensukseskan implementasi kebijakan pemerintah kepada guru SMK. Kebijakan yang menjadi pokok pelatihan adalah penerapan Kurikulum 2013 di SMK dan model evaluasi pembelajaran yang digunakan dalam kurikulum tersebut. Kegiatan dilaksanakan pada bulan September 2017 di Laboratorium Komunikasi Data Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FT UNY dan diikuti oleh 18 guru dari 12 SMK negeri dan swasta dari D.I. Yogyakarta dan Jawa Tengah.

Dari kegiatan diketahui bahwa sebagian guru SMK telah mengetahui cara pengembangan perangkat penilaian kinerja praktik siswa, meskipun tidak yakin akan kualitas perangkat yang telah dikembangkan. Pelatihan kepada guru SMK telah meningkatkan kemampuan mereka terhadap pengembangan perangkat penilaian kinerja praktik siswa. Minat guru SMK dalam mengikuti pelatihan pengembangan perangkat penilaian kinerja praktik siswa termasuk tinggi, terbukti selama kegiatan tidak ada guru yang meninggalkan kegiatan dan mereka aktif di kelas. Pelaksanaan pelatihan pengembangan perangkat penilaian kinerja praktik siswa bagi guru SMK dapat dikatakan berhasil, bahkan peserta berpesan untuk diadakan kegiatan lanjutan tahun berikutnya, dengan fokus pada penilaian kualitas perangkat penilaian kinerja praktik siswa.

Kata Kunci: *penilaian kinerja siswa, sekolah menengah kejuruan*