

# PERAN SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN POLITIK PADA PEMILIH PEMULA : PERSPEKTIF FILSAFAT PENDIDIKAN

Oleh: Prof. Dr. Achmad Dardiri, Dr.L.Andriani, Dr. Shely Cathrin, Drs. Petrus Priyoyuwono, M.Hum

## ABSTRAK

### ABSTRAK

Tahun 2019 merupakan tahun politik sehingga dibutuhkan wawasan dasar bagi pemilih pemula yang memiliki pemahaman politik yang sangat minim. Pemerintah dan lembaga pendidikan memiliki peran dan tanggung jawab untuk memberikan pengetahuan kepada pemilih pemula agar bisa mengikuti proses pemilihan politik secara cerdas dan bertanggung jawab. Penelitian ini bertujuan untuk menggali peran sekolah dalam pengembangan pendidikan politik pada pemilih pemula dalam perspektif filsafat pendidikan.

Penelitian ini merupakan penelitian filosofis dalam perspektif filsafat pendidikan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode heurmenutika, yaitu perpaduan antara penelitian pustaka (*library research*) yang diperkuat dengan wawancara mendalam (*depth interview*). Metode yang digunakan adalah interpretasi, deskripsi, analitiko sintetik, koherensi intern, holistika, refleksi, serta heuristika.

Target penelitian ini adalah mendeskripsikan peran sekolah dalam mengembangkan pendidikan politik kepada pemilih pemula agar memiliki wawasan dasar dalam partisipasi pemilihan umum serta menawarkan konseptualisasi filsafat pendidikan dalam mengembangkan pendidikan politik pada Sekolah Lanjutan Atas. Tujuan akhir penelitian ini adalah terwujudnya warga negara yang berpartisipasi sejak dini dengan pemahaman asas PEMILU yang Jujur, Adil, Langsung, Umum, Bebas dan Rahasia. Luaran penelitian ini adalah artikel ilmiah yang telah disubmit dalam jurnal internasional terindex SCOPUS.

Kata Kunci: *Peran Sekolah, Pendidikan, Filsafat, Politik, Pemilih Pemula*