

# Implementasi Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi Melalui Model Field Work Di Desa Pancasila Kabupaten Bantul

Oleh: Eny Kusdarini, Sunarso, Iqbal Arpanudin

## ABSTRAK

### Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melatih mahasiswa agar terampil dalam mengidentifikasi implementasi sila-sila Pancasila di Desa Pancasila Kabupaten Bantul melalui model pembelajaran *field work* dan mempresentasikannya di depan kelas.

Jenis penelitian adalah penelitian pendidikan yang memfokuskan diri pada pelaksanaan pembelajaran luar kelas (*out door*). Lokasi penelitian adalah tiga (3) dusun/desa Pancasila di Kabupaten Bantul yakni Dusun Tegaldowo Desa Bantul dan Dusun Nogosari Desa Trirenggo, serta Dusun Panggang Desa Argomulyo. Penentuan subjek penelitian dilakukan secara purposive. Teknik pengumpulan data dalam *field work* dengan wawancara, dokumentasi, dan observasi. Teknik pemeriksaan keabsahan dilakukan dengan teknik triangulasi.

Hasil menunjukkan bahwa dengan model pembelajaran *field work* peserta didik dapat mengidentifikasi dan mendiskripsikan pengamalan nilai sila-sila Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara utamanya di wilayah penelitian. Hasil penelitian ini juga melatih mahasiswa agar terampil melakukan kegiatan penelitian di lapangan dan menyajikan hasil laporan penelitiannya di dalam kelas melalui seminar dan diskusi kelas.

Kata Kunci: *Implementasi Pendidikan Pancasila, Model Pembelajaran, Field Work, Desa Pancasila, Kabupaten Bantul*