

Pengembangan Alat Evaluasi mata Kuliah Proyek Akhir Program Studi Pendidikan Teknik Busana FT UNY

Oleh: Sri Widarwati M.Pd, Dr. Emy Budiastuti, Sugiyem M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara mengembangkan alat evaluasi mata kuliah proyek akhir program studi Pendidikan Teknik Busana FT UNY dan mengetahui kelayakan Alat Evaluasi mata kuliah proyek akhir program studi Pendidikan Teknik Busana FT UNY

Metode dalam penelitian ini meliputi jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan, dengan menggunakan model pengembangan instrumen evaluasi menurut Djemari Mardapi ada lima tahap pengembangan: menentukan materi pembelajaran, menyusun kisi-kisi, menyusun soal, menyusun lembar pengamatan, menyusun rubrik

Sumber data/Subyek Penelitian adalah 1 ahli evaluasi, 1 ahli materi dan 1 stakeholder yang terlibat dalam penilaian karya mahasiswa. Metode dan alat Pengumpulan Data dengan lembar pengamatan, analisis data yang digunakan untuk melihat kelayakan alat evaluasi dengan menggunakan analisis diskriptif dengan prosentase

Hasil penelitian menunjukkan pengembangan alat evaluasi mengembangkan alat evaluasi mata kuliah proyek akhir program studi Pendidikan Teknik Busana FT UNY dimulai dari tahap Menentukan materi, Menyusun kisi-kisi, Menyusun soal Menyusun lembar pengamatan, Menyusun rubric. Kelayakan Alat Evaluasi mata kuliah proyek akhir program studi Pendidikan Teknik Busana FT UNY dinilai oleh judgment expert yang terdiri dari ahli evaluasi, ahli materi dan stakeholder dengan nilai rerata 14. Oleh sebab itu pengembangan alat evaluasi proyek akhir layak untuk digunakan untuk menilai karya proyek akhir mahasiswa.

Kata Kunci: Alat Evaluasi, Proyek Akhir, Pendidikan Teknik Busana