

Pengembangan Media Pembelajaran Kontekstual untuk Mata Kuliah Metodologi Penelitian Pendidikan Administrasi Perkantoran

Oleh: Prof. Dr. Muhyadi, Dr. Sutirman, Isti Kistiananingsih, S.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) menghasilkan media pembelajaran kontekstual untuk mata kuliah Metodologi Penelitian Pendidikan Administrasi Perkantoran dalam bentuk video pembelajaran, dan 2) mengetahui kelayakan media pembelajaran kontekstual untuk mata kuliah Metodologi Penelitian Pendidikan Administrasi Perkantoran dalam bentuk video pembelajaran berdasarkan pendapat ahli.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Tahapan yang dilakukan dalam penelitian dan pengembangan ini terdiri atas *Analysis, Design, Development*. Tahap analisis terdiri atas analisis masalah dan analisis komponen pembelajaran. Tahap desain meliputi penyusunan struktur materi pembelajaran dan storyboard. Tahap pengembangan meliputi penyusunan naskah skenario media pembelajaran, pembuatan video pembelajaran, dan validasi ahli. Validasi terhadap media pembelajaran kontekstual untuk mata kuliah Metodologi Penelitian Pendidikan Administrasi Perkantoran melibatkan ahli media dan ahli materi. Pengumpulan data pada tahap analisis menggunakan teknik wawancara dan observasi, sedangkan pada tahap pengembangan menggunakan teknik angket. Instrumen pengumpulan yang digunakan adalah kuesioner *inventory* dalam bentuk *rating scale*. Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah: 1) telah dihasilkan media pembelajaran kontekstual berupa video pembelajaran Metodologi Penelitian dengan topik pembahasan Bab Pendahuluan; 2) menurut penilaian ahli media dan ahli materi, video pembelajaran yang dikembangkan memiliki kriteria sangat layak.

Kata kunci: video pembelajaran, pembelajaran kontekstual, metodologi penelitian

Kata Kunci: *video pembelajaran, pembelajaran kontekstual, metodologi penelitian*