

Pengembangan Aplikasi Deteksi Dini Kesulitan Belajar Siswa SMP di Kota Yogyakarta

Oleh: Prof. Dr. Muhammad Nur Wangid, M.Si, Isti Yuni Purwanti, M.Pd, Chici Pratiwi, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini diawali adanya temuan bahwa guru BK mengalami kendala untuk menyelenggarakan Diagnosis Kesulitan Belajar. Berdasarkan hal tersebut maka tujuan penelitian ini adalah menghasilkan produk aplikasi deteksi dini kesulitan belajar siswa SMP di Kota Yogyakarta.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan dan hanya sampai pada tahap validasi produk. Penelitian ini dirancang berkelanjutan, sehingga pada tahun pertama menghasilkan produk yang telah divalidasi oleh ahli materi dan media. Sampel penelitiannya 37 guru BK SMP Kota Yogyakarta yang kriterianya berdasarkan hasil kerjasama dengan pengurus MGBK SMP Kota Yogyakarta. Teknik pengambilan data menggunakan FGD dan penyebaran angket, sehingga instrumennya adalah pedoman wawancara dan angket validasi materi dan media. Sedangkan analisis data menggunakan kuantitatif dan kualitatif. Hasil yang diperoleh aplikasi deteksi dini kesulitan belajar siswa memuat 3 bagian. Bagian 1 tentang identitas aplikasi dan siswa, bagian 2 tentang materi deteksi kesulitan belajar, dan bagian 3 tentang hasil dan rekomendasi. Aplikasi ini juga dilengkapi dengan panduan menggunakannya.

Kata Kunci: *aplikasi, kesulitan belajar, siswa SMP*