

PENDIDIKAN PESANTREN AL-FALAH TUNGGULO LIMBOTO GORONTALO DALAM TINJAUAN FILSAFAT PENDIDIKAN KONTRIBUSINYA BAGI PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER SANTRI MENENGAH-ATAS DI INDONESIA

Oleh: Shely Cathrin, Achmad Dardiri, Lusila Andriani, Petrus Priyoyuwono

ABSTRAK

Pesantren adalah institusi pendidikan berbasis keagamaan yang populer di Indonesia. Dari generasi ke generasi pendidikan pesantren memegang peranan yang sangat penting khususnya dalam pendidikan akhlak, sayangnya pola pendidikan pesantren tidak banyak dikaji karena pola pendidikan yang dianggap berbeda dengan pendidikan formal di Indonesia. Di sisi lain output dari pendidikan formal di Indonesia masa ini sudah memprihatinkan karena hanya memfokuskan pada aspek kognitif akademis dan mengabaikan aspek psikomotorik-afektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji serta menyelidiki aspek-aspek filsafat pendidikan yang ada di dalam sistem pendidikan di Pesantren Al Falah Tunggulo Limboto Gorontalo serta kontribusinya bagi pengembangan pendidikan karakter santri menengah-atas di Indonesia.

Penelitian ini merupakan penelitian filosofis dalam perspektif filsafat pendidikan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode heurmenutika, yaitu perpaduan antara penelitian pustaka (*library research*) yang diperkuat dengan wawancara mendalam (*depth interview*). Metode yang digunakan adalah interpretasi, deskripsi, analitiko sintetik, koherensi intern, holistika, refleksi, serta heuristika.

Target penelitian ini adalah mengidentifikasi aspek pedagogis dalam sistem pendidikan di Pesantren Al Falah Tunggulo Limboto Gorontalo serta kontribusinya bagi pengembangan pendidikan karakter santri menengah-atas di Indonesia. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan konseptualisasi aliran dalam filsafat pendidikan sehingga dapat memberikan kontribusi dalam membentuk masyarakat yang memiliki komposisi intelektual serta spiritual yang seimbang. Luaran penelitian ini adalah artikel ilmiah yang telah di submit dalam jurnal internasional terindex SCOPUS.

Kata Kunci: *Pesantren, Pendidikan Karakter, Filsafat Pendidikan*