

Model Pembelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan di SMK Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung, Sanitasi dan Perawatan

Oleh: Rudi Nur Syamsudin, Ikhwanuddin, Wisnu Rachmad Prihadi, Abdul Malik, Annisa Kusumawati, Rida Salsabilla, Laila Isna Ta'in Ramadhani, Irfan Aldi Fitriani, Patrisius Irwanto Pratama

ABSTRAK

Model pembelajaran menjadi salah satu faktor utama yang perlu diperhatikan pada proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pengaruh penerapan model pembelajaran kewirausahaan EkRenFaTiHa di SMK. Desain penelitian ini adalah quasi eksperimen. Penentuan sample menggunakan teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan test. Uji prasyarat yang dilakukan adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas dan uji hipotesis. Lokasi penelitian di kelas XI di salah satu SMK negeri di Provinsi DIY. Kesepakatan dengan pihak sekolah bahwa tidak diperkenankan menyebutkan nama sekolah, maka lokasi penelitian diberi nama SMK X. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan nilai kognitif pada kelas eksperimen diperoleh significant adalah 0.001, dimana nilai tersebut $< 0,05$. Artinya model pembelajaran kewirausahaan EkRenFaTiHa dapat memberikan pengaruh signifikan pada hasil belajar siswa pada mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan. Sedangkan nilai hasil produk dikelas eksperimen masih lebih tinggi dibanding di kelas kontrol. Kelas eksperimen mendapatkan nilai rerata produk sebesar 75,455, sedangkan nilai rerata produk kelas kontrol sebesar 74,773.

Kata Kunci: *model pembelajaran, EkRenFaTiHa, Kewirausahaan*