

EVALUASI PROGRAM INOVASI PERPUSTAKAAN SMA N 1 SEDAYU PERPUSTAKAAN DENGAN METODE CIPP

Oleh: Meilina Bustari, Setya Raharja, Rahmat Fadhli, Widia Murni Wijaya

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis program perpustakaan sekolah dalam upaya peningkatan minat baca di perpustakaan Sekolah Menengah Negeri 1 Sedayu Bantul. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif evaluatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara serta dokumentasi. Informan pada penelitian adalah kepala perpustakaan sekolah, pustakawan serta guru. Penelitian ini menggunakan model CIPP yang berfokus pada evaluasi yang berfokus pada empat aspek yakni context, input, process dan product. Teknik analisis data pada penelitian menggunakan tahapan penyajian data, reduksi data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian mengidentifikasi bahwa perpustakaan sekolah telah menetapkan target pengembangan program secara berkelanjutan. Pengembangan program dilakukan oleh tenaga perpustakaan yang didukung oleh seluruh komponen sekolah. Untuk mendukung keberhasilan program inovatif perpustakaan, perpustakaan sekolah telah dilengkapi dengan sumber daya manusia, sarana prasarana serta anggaran yang memadai. Proses pengembangan program inovatif diawali dengan penyusunan strategi pengembangan khususnya analisis permasalahan dan kebutuhan, dilanjutkan dengan brainstorming ide, bechmarking dan implementasi program. Hasil evaluasi program inovasi perpustakaan menemukan bahwa penerapan program memberikan dampak positif pada peningkatan persepsi warga sekolah, peningkatan kunjungan serta menjadi kebanggaan sekolah

Kata Kunci: *perpustakaan sekolah, metode cipp, inovasi perpustakaan*