

Implementasi Model Evaluasi Pendidikan Karakter Rumpun Pembelajaran Ekonomi

Oleh: Endang Mulyani, Sukidjo, Ali Muhson, Yeni Nur Prilanita, Anindya Muliawati, Miftakhul Janah

ABSTRAK

Implementasi model evaluasi pendidikan karakter rumpun pembelajaran ekonomi bertujuan untuk: 1) Implementasi model evaluasi pendidikan karakter pada rumpun pembelajaran ekonomi, dan 2) Kelayakan model evaluasi dan instrument penilaian pendidikan karakter pada uji coba produk. Penelitian ini termasuk penelitian pengembangan, yaitu mengembangkan model evaluasi dengan menggunakan pendekatan Research & Development yang dilakukan di Fakultas Ekonomi, UNY dengan subjek penelitian mahasiswa fakultas tersebut. Teknik pengumpulan data menggunakan angket serta teknik analisis data menggunakan Partial Least Square (PLS) Hasil dari penelitian ini yaitu 1) Implementasi model evaluasi pendidikan karakter pada rumpun pembelajaran ekonomi diimplementasikan di Fakultas ekonomi, dengan Langkahlangkahnya sebagai berikut: a) Setiap jurusan diambil sampel untuk mengisi instrumen evaluasi pendidikan karakter sejumlah 30 mahasiswa secara incidental, b) Setiap responden diberikan instrumen untuk dicermati dan diisi, c) Angket yang telah diisi kemudian di analisis menggunakan CFA untuk melihat kelayakan instrumen tersebut. 2) Berdasarkan hasil analisis data model evaluasi pendidikan karakter pada rumpun pembelajaran ekonomi dinyatakan layak digunakan.

Kata Kunci: Model Evaluasi , Pendidikan Karakter, Pembelajaran Ekonomi