

Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi Pengelola Community Learning Center dalam Pengelolaan Pendidikan Nonformal pada Masa Pandemi Covid-19

Oleh: Entoh Tohani, Lutfi Wibawa, Deni Hardiyanto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan memahami penguasaan literasi teknologi informasi dan komunikasi (TIK) pengelola CLC, dan proses belajar pengelola CLC dalam menguasai literasi TIK dalam masa pandemic Covid-19. Penelitian ini dilakukan sebab literasi TIK pengelola CLC menjadi kunci keberhasilan CLC dalam beradaptasi dan menghadapi perubahan masyarakat dalam bentuk pandemic Covid-19 yang menimbulkan berbagai dampak pada pendidikan. Penelitian ini merupakan *explanatory sequential mixed methods design* dan dilakukan pada semua CLC di wilayah D.I. Yogyakarta. Data kuantitatif dikumpulkan terlebih dahulu dengan menyampaikan angket online kepada semua pengelola CLC sebanyak 121 dan sebanyak 57 responden pengelola mengembalikan angket. Data dari angket dianalisis menggunakan bantuan software excel. Selanjutnya, untuk menguatkan data kuantitatif, data kualitatif dikumpulkan dengan wawancara kepada beberapa pengelola CLC yang ditentukan secara purposive, dan dengan analisis dokumentasi mengenai pelaksanaan kegiatan CLC. Data kualitatif dianalisis dengan teknik analisis kualitatif. Dalam penelitian ini, triangulasi dan afirmasi dari informan/sumber data dilakukan untuk mengetahui keabsahan data kualitatif, dan untuk memperoleh validitas angket dilakukan *judgment expert* dengan ahli pendidikan dan teknologi pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa para pengelola CLC sudah dapat menguasai literasi TIK sebagai instrument untuk menyesuaikan diri dengan situasi krisis Pandemic Covid-19 walau masih dominan pada penggunaan TIK untuk pembelajaran maupun pengelolaan. Penguasaan literasi ini tidak lepas dari proses belajar yang ditempuh pengelola baik secara mandiri maupun kolektif yang dipandang memberikan manfaat bagi mereka sebagai pengelola CLC. Maka, untuk meningkatkan mengembangkan kemampuan mereka agar lembaga CLC dapat resilience, pengembangan literasi TIK pengelola perlu dilakukan berdasarkan pada kebutuhan objektif, menggunakan kemajuan TIK, dan terintegrasi dengan pekerjaan pokoknya agar terjamin kemanfaatan yang berskala besar.

Kata Kunci: *literasi, teknologi informasi dan komunikasi, CLC, pengelola, pendidikan nonformal*