

UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI SMK JURUSAN TEKNIK MESIN MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF

Oleh: Sutopo, Paryanto, Aan Ardian, Arif Marwanto

ABSTRAK

Tujuan penerapan model pembelajaran kooperatif dalam penelitian ini: (1) aktifitas pembelajaran di SMK Jurusan Teknik Mesin; (2) prestasi belajar siswa di SMK Jurusan Teknik Mesin. Model pembelajaran kooperatif yang diterapkan adalah tipe *inquiry*, *jigsaw*, *think pare-share*, dan modul. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan di SMK N 1 Seyegan, SMK Muh 3 Yogyakarta, SMK Muh 1 Bantul, dan SMK N 2 Wonosari. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, tes, dokumentasi dan wawancara. Analisis data menggunakan teknik deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini adalah: (1) peningkatan aktifitas pembelajaran siswa di SMK sebesar 27,56%; (2) peningkatan prestasi belajar siswa SMK sebesar 31,26%.

Kata Kunci: *kualitas pembelajaran, SMK Jurusan Teknik Mesin, kooperatif*