

Pelatihan Implementasi Rubrik Penilaian Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Bagi Guru Pendidikan Jasmani Tingkat Sd Kecamatan Berbah, Kabupaten Sleman

Oleh: Guntur, dkk

ABSTRAK

Tujuan Pengabdian Pada Masyarakat (PKM) Kelompok Bidang Olahraga ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan dan implementasi Rubrik Penilaian. Dengan demikian setelah pelatihan ini diharapkan para guru penjasorkes SD dapat mengimplementasikan pengetahuan dan pemahaman penyusunan rubrik penilaian. Pengetahuan dan pemahaman yang diperoleh tersebut diharapkan dapat digunakan untuk menilai hasil belajar peserta didiknya sehingga penilaian penjasorkes yang dilakukan secara akurat dan objektif

Metode yang dipergunakan untuk melaksanakan kegiatan PKM Bidang Keahlian Olahraga secara luring ini ada tiga, yaitu: (1) metode ceramah, (2) metode tanya jawab, dan (3) metode pemberian tugas (resitasi). Pemberian materi teori melalui metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi. Materi pelatihan terdiri atas: pengantar teori tes dan pengukuran untuk evaluasi penjasorkes, hubungan antara tes, pengukuran, dan evaluasi, prinsip-prinsip tes, pengukuran, dan evaluasi penjasorkes, tujuan melakukan penilaian (*assessment*) hasil belajar peserta didik, penyusunan rubrik penilaian penjasorkes, karakteristik dan tipe-tipe penilaian rubrik, serta kriteria-kriteria penilaian berbasis rubrik. Metode pemberian tugas meliputi: praktik penyusunan rubrik penilaian beserta kriteria penilaiannya dan presentasi pengembangan rubrik penilaian sesuai dengan materi pelajaran yang tertuang dalam Kurikulum Mata Pelajaran Penjasorkes SD.

Hasil PKM menunjukkan bahwa pelatihan dilakukan secara *luring*, ternyata tingkat antusiasme guru-guru penjasorkes SD Se-Kecamatan Berbah, Kabupaten Sleman dalam mengikuti PkM ini sangat tinggi. Hal ini dapat dibuktikan bahwa para peserta pelatihan menunjukkan tingkat kedisiplinan, kesungguhan, tanggung jawab, dan komitmen yang tinggi. Begitu pula, berdasarkan hasil pengamatan Tim PkM, selama mengikuti kegiatan teori dan praktik dalam menyusun rubrik penilaian berbasis Kurikulum para guru penjasorkes SD melakukan dengan sungguh-sungguh, disiplin, dan antusiasme yang tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pelatihan Penyusunan Rubrik Penilaian Berbasis Kurikulum Bagi Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Sekolah Dasar Se-Kecamatan Berbah, Kabupaten Sleman yang substansi materi kegiatannya terdiri dari teori dan praktik ini berjalan dengan sukses tanpa ada hambatan

Kata Kunci: *Implementasi, Rubrik, Penilaian*