

THE COGNITIVE LOAD PORTRAIT OF MATHEMATICS TEACHERS DURING COVID-19 PANDEMIC

Oleh: Endah Retnowati, Djamilah Bondan Widjajanti, Endang Listyani

ABSTRAK

Selama pandemi Covid-19, guru-guru matematika mengadaptasikan dirinya dengan situasi baru dalam waktu yang mendesak. Modalitas psikologis guru-guru matematika yang sesuai dengan tuntutan pembelajaran matematika pada masa ini diharuskan menyesuaikan, termasuk dalam mempelajari model pembelajaran baru, menyiapkan dan menyelesaikan tugas keprofesionalannya. Cognitive load theory menjelaskan bahwa dalam menyelesaikan sebuah tugas yang kompleks, pengelolaan cognitive load sangatlah penting. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan cognitive load yang dialami guru matematika yang mengalami masa ini. Cognitive load berkaitan dengan work load yang dialami. Penelitian ini menghasilkan instrumen berupa subjective rating measurement yang telah divalidasi dan dinyatakan reliabel, berdasarkan instrumen dari NASA-TLX, sehingga dapat diterapkan pada guru-guru matematika di Yogyakarta, khususnya yang mengalami perubahan model pembelajaran tatap muka (daring) menjadi pembelajaran jarak jauh (luring). Dengan adanya gambaran mengenai seberapa rendah atau tinggi cognitive load guru-guru matematika, penelitian ini berusaha memberikan rekomendasi pendampingan apa yang paling tepat diberikan untuk meningkatkan modalitas psikologis guru-guru matematika dalam menghadapi situasi disruptif seperti pandemi Covid-19 ini.

Kata Kunci: *cognitive load, guru matematika, modalitas psikologis, NASA-TLX*