

PENGEMBANGAN SLOs SEBAGAI INTEGRATED ASSESSMENT BERBASIS PENDEKATAN SMART UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI MAHASISWA PGSD DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013

Oleh: Woro Sri Hastuti, S.Pd.,M.Pd, Sekar Purbarini Kawuryan, SIP., M.Pd, Supartinah, S.Pd., M.Hum

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Menghasilkan panduan penyusunan *SLOs* sebagai *integrated assessment* berbasis pendekatan SMART untuk membangun pembelajaran efektif dalam implementasi Kurikulum 2013 di SD, (2) Mendapatkan data empiris tentang kemampuan mahasiswa calon guru SD dalam membuat rancangan dan mengembangkan tujuan akhir, penilaian, dan target pembelajaran berbasis Kurikulum 2013, dan (3) Mendapatkan data empiris tentang kelayakan panduan penyusunan *SLOs* sebagai *integrated assessment* berbasis pendekatan SMART untuk membangun pembelajaran efektif dalam implementasi Kurikulum 2013 di SD. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* dengan mengadopsi model prosedural 4D, '*Four-D's Model of instructional design*' dari Thiagarajan. Hasil penelitian ini adalah (1) telah dihasilkan panduan penyusunan *SLOs* sebagai *integrated assessment* berbasis pendekatan SMART untuk membangun pembelajaran efektif dalam implementasi Kurikulum 2013 di SD, (2) mahasiswa calon guru SD mampu membuat rancangan dan mengembangkan tujuan akhir, penilaian, dan target pembelajaran berbasis Kurikulum 2013, (3) panduan penyusunan *SLOs* sebagai *integrated assessment* berbasis pendekatan SMART untuk membangun pembelajaran efektif dalam implementasi Kurikulum 2013 di SD dikatakan layak berdasarkan validasi ahli dengan skor sebesar 3.3 dan hasil serangkaian tahapan uji coba.

Kata Kunci: *SLOs*, *Integrated assessment*, *SD*.