

POTRET PENYEDIAAN SARANA AKSESIBILITAS DAN PEMBENTUKAN KARAKTER BAGI PENYANDANG DISABILITAS DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Oleh: Sumarjo, Sigit Nugroho, Riky Dwihandaka

ABSTRAK

Penciptaan aksesibilitas bagi penyandang disabilitas akan memudahkan dalam mengakses tempat yang mendukung perkuliahan secara aman dan nyaman. Pendampingan pendidikan karakter akan menjembatani kebiasaan dan kebutuhan untuk berpartisipasi secara optimal dalam mengikuti semua kegiatan perkuliahan. Tujuan penelitian untuk memberikan gambaran secara rinci dan utuh kondisi fenomena yang dikaji berkaitan dengan penyediaan sarana aksesibilitas dan pembentukan karakter bagi penyandang disabilitas di Universitas Negeri Yogyakarta.

Jenis penelitian ini deskriptif kualitatif dengan metode survai. Penelitian ini dirancang melalui proses pengolahan dan analisis data deskriptif kualitatif yang dipergunakan adalah metode triangulasi data yang terdiri: 1) Focus group discussion (FGD) pada kelompok mahasiswa disabilitas, 2) In-depth interview pada pengelola gedung/penyedia sarana dan pendidikan karakter, dan 3) Observasi non-participant. Populasi penelitian seluruh mahasiswa penyandang disabilitas yang ada di UNY. Teknik analisis dengan reduction reconstruction dan analisis thematic.

Hasil penelitian bahwa penyediaan aksesibilitas di UNY sudah ada akan tetapi dalam pelayanannya belum memadai. Pengelolaan sarannya sudah bagus tertata sesuai dengan prosedur pengelolaan di setiap unit yang ada. Manfaat yang didapatkan sangat besar diantaranya membantu mahasiswa dalam proses perkuliahan. Penyediaan aksesibilitas secara keseluruhan belum memperhatikan kebutuhan spesifik untuk disabilitas. Pendampingan dalam melayani penyandang disabilitas sudah ada tapi programnya yang belum optimal. Kendala yang dihadapi diantaranya bahasa atau cara berkomunikasi khususnya bagi penyandang tuna rungu, alat-alat yang disediakan kurang mendukung sesuai dengan spesifik ketunaan, dan proses perijinan yang membutuhkan waktu yang relatif lama. Sedangkan hasil dari pembentukan karakter sudah bagus terbukti dengan adanya program yang sudah berjalan seperti proses pembelajaran berbasis karakter, kualitas penerapan pembentukan karakter berjalan dengan baik. Manfaat nilai-nilai karakter yang didapatkan dari penerapan pembentukan karakter diantaranya sopan, santun, kerja keras, empati, jujur, toleran, disiplin, kerjasama, tanggung jawab, menghargai, menghormati, peduli, dan sadar akan keberagaman.

Kata Kunci: *aksesibilitas, karakter, disabilitas*