

NILAI-NILAI DAN METODE PENDIDIKAN KARAKTER DI TAMAN KANAK-KANAK DI BANJARMASIN SELATAN

Oleh: Dwi Siswoyo, Rukiyati, L. Hendrowibowo, Murtamadji

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk : 1) menganalisis nilai-nilai karakter yang menjadi target pendidikan karakter di Taman Kanak-Kanak di kota Banjarmasin; 2) menganalisis metode penanaman nilai karakter yang diterapkan di taman kanak-kanak di kota Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode pengumpulan data berupa diskusi grup terfokus (*focus group discussion*). Subjek penelitian ini terdiri dari 30 orang guru TK 'Aisyiyah di kota Banjarmasin. Analisis data mengikuti langkah-langkah Miles & Huberman meliputi, reduksi data, kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dengan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada delapan nilai utama yang dikembangkan guru, yaitu religiusitas, respek (hormat menghormati), kemandirian, percaya diri, kejujuran, disiplin, tanggung jawab, dan kerjasama. Metode yang digunakan guru adalah keteladanan, pembiasaan, memberi nasehat, bercerita dan sosiodrama, kunjungan sosial, fasilitasi, bernyanyi, pengenalan dan hafalan hadis singkat. Evaluasi pendidikan moral dilakukan sesuai yang tercantum di dalam kurikulum TK, yaitu menggunakan observasi perilaku anak sehari-hari. Sebagian besar anak telah mencapai perkembangannya adalah kemandirian dan rasa percaya diri. Anak telah dapat membaca kitab suci Alquran, dan menghafal beberapa hadis pendek. Banyak orang tua yang menyerahkan sepenuhnya pendidikan moral anaknya kepada guru di sekolah, seolah-olah sudah lepas tanggung jawabnya dalam mendidik jika sudah menyekolahkan anaknya di Taman Kanak-Kanak.

Kata Kunci: *pendidikan karakter, anak usia dini, taman kanak-kanak, 'Aisyiyah.*