

Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Socio-scientific Issue Berbantuan Platform Instagram untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Self-Efficacy Peserta Didik SMP

Oleh: Jumadi, Amalia Rahmadani

ABSTRAK

Abstrak. Latar belakang penelitian ini ditinjau dari hasil literasi sains Indonesia yang berada pada peringkat di bawah rata-rata OECD, selain itu self-efficacy peserta didik berada pada tingkat menengah sehingga perlu ditingkatkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran IPA berbasis socio-scientific issue berbantuan platform Instagram untuk meningkatkan literasi sains dan self-efficacy peserta didik. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan adalah E-LKPD, e-handout, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Metode yang digunakan adalah 4D (Define, Design, Develop, Disseminate). Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan variabel literasi sains dan self-efficacy baik pada kelas kontrol dan kelas eksperimen. Adapun, respon guru dan peserta didik terkait perangkat pembelajaran yang dikembangkan adalah baik.

Kata Kunci: *Perangkat pembelajaran, Socio-scientific issue, instagram, literasi sains, self efficacy*