

PENDAMPINGAN PENYUSUNAN BAHAN AJAR PENDAMPING KURIKULUM MERDEKA BAGI GURU BAHASA INGGRIS SMP DI KABUPATEN BANTUL

Oleh: Joko Priyana, Basikin, Suciati, Annisa Nurul Ilimi, Febi Puspitasari

ABSTRAK

Buku teks atau buku ajar merupakan sumber belajar utama dan penting bagi pengajar dan pembelajar bahasa Inggris. Buku teks dapat memfasilitasi guru dalam pengembangan kegiatan pembelajaran bahasa Inggris yang baik, dan mengembangkan atmosfer pembelajaran bahasa Inggris yang mampu mengembangkan pengetahuan dan keterampilan berbahasa. Walaupun demikian, sering guru dan juga siswa merasa bahwa buku teks yang ada belum dapat memenuhi fungsinya sebagai sumber belajar yang baik dan memadai.

Pendampingan Penyusunan Bahan ajar Pendamping Kurikulum Merdeka Bagi Guru Bahasa Inggris SMP di Kabupaten Bantul diselenggarakan untuk membantu para guru dalam penyusunan materi bahasa Inggris agar sesuai dengan kebutuhan siswa. Bahan ajar pendamping kurikulum merdeka ini diharapkan mampu mendorong kemampuan komunikasi peserta didik, mendorong partisipasi peserta didik dalam pembelajaran, meningkatkan tingkat kemampuan berfikir siswa, dan mengembangkan kecakapan pemecahan masalah.

Pendampingan penyusunan bahan ajar diikuti 30 guru yang terhimpun dalam MGMP bahasa Inggris Bantul. Workshop dilakukan pada bulan Agustus 2023 dengan 2 kali pertemuan secara luring dan 2 kali pertemuan secara daring. Pemberian masukan terhadap karya peserta dilakukan saat workshop online dan offline dan melalui grup WhatsApp (WA). Ada 2 cara pemberian masukan terhadap karya peserta yaitu peserta mengirimkan draft yang sudah dibuat dan diberi masukan secara tertulis. Selain itu, peserta mempresentasikan draft yang telah dibuat lalu diberi masukan secara lisan. Hasil akhir workshop berupa bahan ajar bahasa Inggris kelas 7 dan 8.

Kata Kunci: bahan ajar pendamping, kurikulum merdeka, keterlibatan, keterampilan berfikir