

PENGARUH KNOWLEDGE HIDING PADA KREATIVITAS INDIVIDU: STUDI DIADIK PADA BIDANG PENDIDIKAN

Oleh: Adin Gustina, S.E., M.Sc, Prof. Setyabudi Indartono Ph.D, Arum Darmawati, MM

ABSTRAK

Fenomena *knowledge hiding* dapat terjadi di semua bidang, termasuk di latar belakang pendidikan. *Knowledge hiding* sering dilihat dari satu sisi. Fenomena *knowledge hiding* yang umumnya hanya dilihat dari perspektif satu arah, dari sudut pandang seseorang yang melakukan *knowledge hiding*. Perilaku *knowledge hiding* tidak hanya berdampak pada target tetapi juga pada pelaku *knowledge hiding*. Penelitian ini menggunakan metode diadik untuk melihat pengaruh *knowledge hiding* terhadap kreativitas individu secara lebih komprehensif. Penelitian ini dibangun di atas dua teori, yaitu *resource-based view*, dan *absorptive capacity*. Sebanyak 238 responden berpartisipasi dalam penelitian ini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Knowledge Hiding berpengaruh signifikan terhadap kreativitas individu diadik.

Kata Kunci: *Knowledge Hiding, Individual Creativity, Resource Based View, Absorptive Capacity, Dyadic Study*