

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN SMK UNTUK MEMBENTUK JIWA KEWIRAUSAHAAN BERBASIS KEUNGGULAN LOKAL

Oleh: NURTANIO AGUS PURWANTO. M.PD, LIA YULIANA, M.PD, SAFITRI YOSITA RATRI, M. Ed

ABSTRAK

Sejalan dengan persaingan global dan dalam menghadapi Masyarakat Ekonomi Asia, lulusan SMK dituntut untuk dapat membuka lapangan usaha sendiri terutama yang sesuai dengan keunggulan lokalnya (kewirausahaan berbasis keunggulan lokal). Tujuan penelitian ini adalah mengetahui (1) memetakan model-model pembelajaran SMK yang dapat menumbuhkan jiwa kewirausahaan sesuai dengan keunggulan lokal, 2) mengembangkan model pembelajaran SMK untuk membentuk jiwa kewirausahaan berbasis keunggulan lokal.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* yang terdiri dari empat tahapan, yaitu: (1) tahap pendahuluan di mana tahap ini merupakan tahap penelitian dan pengumpulan informasi terkait dengan model pembelajaran di SMK yang berlangsung selama ini, (2) tahap perencanaan model model pembelajaran SMK untuk membentuk jiwa kewirausahaan berbasis keunggulan lokal sebagai pengembangan bentuk produk awal, (3) tahap uji coba, evaluasi dan revisi melalui implementasi pada uji coba pendahuluan dan uji coba utama, dan (4) tahap implementasi atau uji coba operasional lapangan untuk menemukan model pembelajaran SMK untuk membentuk jiwa kewirausahaan berbasis keunggulan lokal. Subjek coba dalam penelitian ini dilakukan tiga tahap yakni uji coba pendahuluan melibatkan 5 orang pakar dan praktisi pendidikan, uji coba utama diterapkan pada 5 subjek coba terhadap siswa SMK, dan uji coba operasional lapangan yang diterapkan pada 10 subjek coba siswa SMK. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik FGD, angket, dokumen, observasi, dan wawancara. Validitas dan reliabilitas instrumen angket menggunakan validasi ahli. Keabsahan data kualitatif divalidasi dengan model informant review, dan triangulasi data. Analisis data kuantitatif dengan teknik analisis deskriptif dan data kualitatif dengan model analisis interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa varian model pembelajaran SMK cukup banyak baik untuk mata pelajaran produktif maupun non produktif seperti: model Contextual Teaching and Learning (CTL) dan Student Centered Learning (SCL). Namun demikian, penelitian ini terfokus pada pengembangan model SCL dengan berbagai varian metode seperti metode latihan, pemecahan masalah, dan proyek. Model pembelajaran SMK untuk membentuk jiwa kewirausahaan berbasis keunggulan lokal (JKBKL) pada penekanan berupa SCL memiliki tingkat kelayakan yang baik. Hasil validasi ahli dengan melibatkan 5 pakar menunjukkan bahwa rerata skor 4,1 atau kategori layak. Hasil penilaian kelayakan oleh 5 guru SMK juga memiliki tingkat kelayakan yang baik yakni sebesar 3,8 atau kategori baik. Uji coba pada skala kecil terhadap 5 siswa SMK hasil menunjukkan bahwa tingkat kemudahan atau kelayakan bagi siswa termasuk dalam kategori layak dan memiliki tingkat praktabilitas yang baik yakni rerata hasil penilaian ke 5 siswa adalah 4,0. Sedangkan pada uji skala besar atau implementasi terhadap 10 siswa SMK juga diperoleh tingkat kelayakan dan kepraktisan sebesar 4,1 atau masuk dalam kategori layak.

Kata Kunci: *pembelajaran, kewirausahaan, keunggulan lokal*