

TEKNIK TEACHER AS A SERVER UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN MENGURANGI PENYIMPANGAN PENGGUNAAN SMARTPHONE SAAT PEMBELAJARAN

Oleh: Barkah Lestari, Kiromim Baroroh, Tejo Nurseto, Ahmad Chafid Alwi

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan teknik *Teacher as Server* dalam peningkatan hasil belajar mahasiswa dan mengurangi penyimpangan penggunaan *smartphone* saat pembelajaran. Target yang akan dicapai adalah hasil penelitian akan dipublikasikan melalui seminar nasional/internasional. Penelitian merupakan penelitian *mixed method* dengan menggunakan desain *embedded experimental model*. Hasil penelitian menunjukkan Teknik *teacher as a server* cukup efektif (65%) untuk meningkatkan hasil belajar signifikan hasil perbedaannya dengan metode *mindmap* tanpa Teknik pembelajaran *teacher as a server* dan mampu mengurangi kebiasaan mahasiswa dalam penyimpangan penggunaan *smartphone* dibandingkan metode pembelajaran yang tidak menggunakan Teknik pembelajaran *teacher as a server*.

Kata Kunci: *hasil belajar, penyimpangan, smartphone, Teacher as Server*