

# EVALUASI KINERJA DOSEN FIS UNY DALAM MENGEMBANGKAN PERANGKAT PEMBELAJARAN

Oleh: M. Nur Rokhman, M.Pd.

## ABSTRAK

Permasalahan pokok yang sering ditemukan di lapangan adalah masalah kinerja dosen dalam menyusun dan mengembangkan perangkat pembelajaran. Keberhasilan proses perkuliahan sangat tergantung dengan perangkat pembelajaran yang di buat oleh dosen yang bersangkutan.. Penelitian ini bertujuan untuk: mengetahui bagaimana kinerja dosen FIS UNY dalam mengembangkan perangkat pembelajaran.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian evaluasi.

Penelitian ini merupakan penelitian pendidikan dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif dalam metodologinya. Jenis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah data kuantitatif. Data kuantitatif berasal dari instrumen angket yakni: data seputar kinerja dosen FIS UNY dalam mengembangkan perangkat pembelajaran. Data tersebut diharapkan dapat memberi gambaran tentang kinerja dosen. Adapun yang menjadi subyek dalam penelitian ini adalah sebanyak 60 mahasiswa yang disampel di 3 prodi yakni Prodi Pendidikan Sejarah, Prodi PKnH, dan Prodi Pendidikan IPS yang masing-masing prodi sebanyak 20 mahasiswa yang diminta mengisi angket untuk menilai kinerja dosen. Analisis data kuantitatif dengan teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata aspek kinerja dosen sebesar 4.08. Hal ini menunjukkan bahwa secara keseluruhan aspek kinerja dosen FIS UNY dalam mengembangkan perangkat pembelajaran termasuk dalam kategori baik atau memiliki kinerja yang baik. Untuk aspek rencana program perkuliahan sebesar 4.37 yang berarti kategori sangat baik atau kinerja dosen dalam menyusun RPS sangat tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa dosen sudah mengembangkan RPS dengan sangat baik atau pada umumnya dosen FIS sudah mengembangkan RPS. Untuk perangkat bahan ajar hasil penilaian menunjukkan skor 4.24 yang masuk dalam kategori sangat baik. Ini berarti bahwa dosen sudah mengembangkan bahan ajar dengan hasil penilaian sudah sangat baik, dan harus tetap dipertahankan. Aspek kinerja dosen dalam mengembangkan media pembelajaran menunjukkan skor 3.88 yang berarti kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa kinerja dosen dalam mengembangkan media sudah baik, dan dapat diupayakan untuk menjadi sangat baik. Aspek kinerja dosen dalam mengembangkan model pembelajaran hasil penilaian menunjukkan rerata skor 4.08 yang berarti kategori baik. kinerja dosen dalam mengembangkan model pembelajaran ini dapat ditingkatkan menjadi sangat baik melalui upaya peningkatan kinerja. Perangkat penilaian pembelajaran hasil penilaian menunjukkan rerata skor 3.85 yang berarti kategori baik.

Kata Kunci: *evaluasi, kinerja dosen, perangkat pembelajaran*