

# **Subject Specific Pedagogy (SSP) IPA Berbasis Surrogate Experiential Learning untuk Mengembangkan Disaster Preparedness Siswa SMP**

**Oleh: Widodo Setiyo Wibowo, Sabar Nurohman, Allesius Maryanto**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan SSP IPA berbasis *Surrogate Experiential Learning (SEL)* yang layak digunakan dalam pembelajaran IPA dan berpotensi dalam mengembangkan *disaster preparedness* siswa SMP pada bencana erupsi gunung berapi. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan memodifikasi langkah-langkah penelitian Borg dan Gall. Penelitian diawali dengan studi literatur dan lapangan untuk memperoleh informasi permasalahan, dilanjutkan dengan perencanaan, pengembangan *draft* SSP awal, validasi yang dilakukan oleh ahli dan praktisi, serta revisi SSP sesuai saran validator dan dihasilkan produk SSP final. Instrumen pengumpulan data berupa lembar penilaian kelayakan SSP serta lembar identifikasi ketercakupan muatan *disaster preparedness* dalam SSP. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif dengan skala 5 penilaian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa SSP IPA yang dikembangkan layak digunakan dalam pembelajaran dan berpotensi untuk mengembangkan *disaster preparedness* siswa SMP pada bencana erupsi gunung berapi.

Kata Kunci: *SSP IPA, Model SEL, disaster preparedness, siswa SMP*