

## **Integrated Science Models untuk Optimalisasi Hasil Belajar Siswa SMP**

**Oleh: Prof. Zuhdan Kun Prasetyo, Dr. Insih Wilujeng, Purwanti Widhy H, M.Pd., Wita Setianingsih, M.Pd, Putri Anjarsari, M.Pd**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan untuk mengembangkan model *integrated science* berupa perangkat pembelajaran (silabus, RPP, LKS) untuk mengoptimalkan hasil belajar siswa SMP. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) mengetahui kelayakan produk *integrated science model* menurut validator, 2) mengetahui potensi produk *integrated science model* dalam mengoptimalkan hasil belajar siswa SMP.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan subjek penelitian siswa SMP kelas VIII. Penelitian dimulai dari bulan Juni 2016 s/d November 2016. Penelitian diawali dengan studi literatur dan studi lapangan untuk memperoleh informasi permasalahan yang dihadapi di sekolah, dilanjutkan dengan perencanaan, penyusunan *draft* bahan ajar, dan validasi yang dilakukan oleh ahli dan guru, serta desiminasi. Pada akhir penelitian diharapkan terwujud Model IPA terintegrasi yang dapat mengoptimalkan hasil belajar siswa SMP.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) produk *integrated science model* layak digunakan dalam pembelajaran dengan hasil penilaian validator dalam kategori "baik", 2) produk *integrated science model* yang dikembangkan berpotensi untuk mengoptimalkan hasil belajar siswa SMP.

Kata Kunci: *integrated science model, hasil belajar, IPA, SMP*