

PERKEMBANGAN PENDIDIKAN DI JAWA TIMUR 1900-1942

Oleh: Dinar Widiyanta, Dina Dwikurniarini, Ririn darini, Weny Dwi setyowati, Fuad Yuliyanto

ABSTRAK

ABSTRAK

PERKEMBANGAN PENDIDIKAN DI JAWA TIMUR
1900-1942

OLEH
DANAR WIDIYANTA, Dkk.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan secara literatur bagaimana awal munculnya pendidikan di Jawa Timur, untuk mengetahui perkembangan pendidikan di Jawa Timur tahun 1900-1942, serta untuk mengetahui dampak perkembangan pendidikan di Jawa Timur tahun 1900-1942.

Dalam penelitian ini digunakan metode penelitian historis dengan prosedur penelitian sebagai berikut : heuristik, kritik sumber, interpretasi dan historiografi. Untuk mendapatkan rangkaian peristiwa yang objektif dan kredibel, maka digunakan pendekatan ekonomi, sosial dan politik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa situasi di Jawa Timur telah lama berkembang sistem pendidikan pesantren. Pesantren mengajarkan pendidikan keagamaan Islam dengan menggunakan metode Sorogan dan Wetonan. Periode 1900-1942, pemerintah Kolonial mulai menyelenggarakan pendidikan modern di Jawa Timur. Adaberbagai macam sekolah yang berkembang antara lain Sekolah Desa, Sekolah Kelas Satu, *Hollands Inlandsche School*, Sekolah Kelas Dua, Sekolah Sambungan, *Europesche Lagere School*, dan *Hollands Chinese Schol*. Dampak perkembangan pendidikan di Jawa Timur dalam bidang sosial adalah munculnya klas santri dan abangan. Dalam bidang politik berdampak pada lahirnya tokoh-tokoh intelektual sebagai penggerak dalam pergerakan nasional.

Kata Kunci : *Pendidikan, Jawa Timur, 1900-1942.*

Kata Kunci: *Pendidikan, Jawa Timur, 1900-1942.*