

# PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PENULISAN KARYA ILMIAH SEJARAH BERWAWASAN PENDIDIKAN KARAKTER

Oleh: **Dr. Dyah Kumalasari; Zulkarnain, M.Pd; Rhoma Dwi AY**

## ABSTRAK

Dewasa ini, bangsa Indonesia sedang mengalami krisis karakter, menurunnya rasa nasionalisme, mulai lunturnya rasa kebangsaan, serta kurangnya penghargaan terhadap sikap kepahlawanan. Kegiatan PPM ini bertujuan untuk: (1) menumbuhkan semangat menulis di kalangan siswa; (2) memberi pengetahuan dan pengalaman menulis karya ilmiah sejarah yang mampu menumbuhkan semangat nasionalisme dan karakter yang baik pada siswa. Kegiatan PPM ini dilaksanakan di SMAN 1 Pakem. Metode yang digunakan dalam kegiatan PPM ini adalah sebagai berikut: (1) mengadakan pelatihan tentang materi yang terkait dengan pengenalan karya ilmiah sejarah, serta memberikan beberapa contoh hasil karya ilmiah sejarah yang berwawasan pendidikan karakter kepada para siswa; (2) melakukan pendampingan terhadap para peserta yang melakukan kegiatan penulisan karya ilmiah sejarah. Kegiatan pendampingan dimaksudkan agar para siswa yang sudah menemukan tema yang tepat, dapat menindaklanjutinya dengan menuliskan ide atau gagasannya ke dalam sebuah karya ilmiah sejarah yang menarik dan bermanfaat bagi pembinaan karakter para generasi muda; (3) karya-karya ilmiah sejarah yang dinilai baik dan layak, kemudian diikuti dalam Lomba Karya Tulis Ilmiah Sejarah yang diselenggarakan oleh HIMA Prodi Pendidikan Sejarah pada tahun yang sama.

Meskipun menemui beberapa hambatan, namun secara umum kegiatan PPM ini dapat terlaksana dengan baik. Kegiatan berjalan kurang lebih satu setengah bulan, sejak pelaksanaan kegiatan pelatihan pada tanggal 13 September 2013 serta diikuti oleh 22 orang siswa yang sebagian besar tergabung dalam kelompok kegiatan ekstrakurikuler KIR. Kegiatan diawali dengan terlebih dahulu membekali peserta dengan materi tentang tata tulis, ceramah tentang bidang kajian sejarah dan pendidikan karakter, penelitian sejarah, yang kemudian diikuti dengan proses pembimbingan sampai para peserta dapat menghasilkan karya ilmiah sejarah berwawasan pendidikan karakter. Target dari kegiatan ini yaitu minimal setengah dari jumlah peserta dapat menghasilkan karya ilmiah sejarah berwawasan pendidikan karakter belum tercapai dengan maksimal. Hanya ada 7 karya ilmiah yang dihasilkan. Ketujuh karya tersebut kemudian diikuti dalam lomba karya tulis ilmiah sejarah yang diselenggarakan oleh HIMA Pendidikan Sejarah UNY. Meskipun target dari kegiatan ini belum tercapai dengan maksimal, namun hasilnya cukup menggembirakan, karena dari ketujuh karya yang diikutsertakan dalam lomba tersebut, salah satunya dapat meraih prestasi Juara I pada lomba karya ilmiah sejarah

Kata Kunci: *Pelatihan, pendampingan, karya ilmiah sejarah, pendidikan karakter*