

Pengaruh prestasi belajar mahasiswa yang tinggal di asrama

Oleh: Dr. Guntur, M.Pd., Dr. Yudik Prasetyo, M.Kes., Prof. Wawan S. Suherman, M.Ed., Dr. Abdul Alim M.Or., Martono

ABSTRAK

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan universitas yang terdiri dari mahasiswa tinggal di asrama dan mahasiswa tidak tinggal di asrama. Permasalahan-permasalahan yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa di Universitas Negeri Yogyakarta antara lain lingkungan keluarga atau asrama dimana mahasiswa harus berinteraksi dengan temannya dan menjadi satu keluarga, serta motivasi belajar mahasiswa. Keluarga adalah wadah yang sangat penting diantara individu dan group, dan merupakan kelompok sosial pertama dimana anak menjadi anggotanya, dimana fungsi keluarga adalah untuk membantu anak dalam belajar. Lingkungan keluarga yang baik akan membuat mahasiswa dapat belajar dengan kondusif di rumah/asrama, sehingga prestasi belajar yang dicapai akan lebih baik. Banyak faktor yang berasal dari keluarga yang sangat mempengaruhi usaha pencapaian prestasi belajar seperti cara mendidik orang tua, suasana dalam keluarga, keadaan sosial ekonomi orang tua, dan pengertian orang tua atau perhatian orang tua terhadap perkembangan belajar anaknya. Faktor-faktor ini secara langsung maupun tidak langsung akan berpengaruh terhadap kondisi mahasiswa dan motivasi diri mahasiswa dalam belajar. Tujuan umum penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada perbedaan prestasi belajar mahasiswa antara mahasiswa tinggal di asrama dan mahasiswa tidak tinggal di asrama, mengetahui apakah ada hubungan antara lingkungan asrama dengan prestasi belajar mahasiswa dan mengetahui apakah ada hubungan antara tinggal di asrama dengan prestasi belajar mahasiswa.. Prestasi belajar adalah hasil belajar yang dicapai selama mengikuti kuliah pada periode tertentu di suatu lembaga pendidikan, dimana hasilnya dinyatakan dengan penilaian yang dapat diwujudkan dalam bentuk angka atau simbol lain. Prestasi belajar mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta diukur berdasarkan rata-rata nilai akademik mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. Pengukuran prestasi belajar dengan melihat rata-rata nilai raport yang dicapai pada semester I. Prestasi mahasiswa dikelompokkan dengan menggunakan Penilaian Acuan Patokan (PAP) tipe II yang dimodifikasi. Lingkungan asrama yaitu lingkungan di mana anak dapat menanggapi lingkungannya, sehingga anak dapat belajar dengan kondusif di asrama sehingga prestasi belajar akan tercapai. Pengukuran variabel berdasarkan pada kondisi lingkungan asrama. Motivasi belajar dari mahasiswa baik yang berasal dari dalam maupun luar untuk belajar disertai usaha-usaha dan cara-cara untuk meningkatkan pemahaman suatu mata kuliah baik di universitas maupun di asrama.

Kata Kunci: *Asrama, Prestasi, Olahraga*