

An Investigation the Competence of Preservice Teachers of Economics in the Industrial Revolution Era: A Literature Review

Oleh: Muhammad Bukhori Dalimunthe, Suranto

ABSTRAK

Pada abad ke-21, kemajuan informasi dan teknologi telah mendorong terbukanya akses pembelajaran ekonomi bagi calon guru. Reinventing competence perlu dilakukan untuk mengimbangi kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi di era revolusi industri. Tulisan ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi calon guru ekonomi di era revolusi industri. Kajian literatur digunakan untuk menemukan tantangan yang dihadapi dan kompetensi yang dibutuhkan oleh calon guru ekonomi. Berbagai literatur yang relevan dan kredibel (Science Direct, Taylor & Francis, Emerald) selama dua dekade telah diulas dengan cepat dan komprehensif untuk menunjukkan fase, level, pengetahuan, kompetensi, dan domain kognitif-nonkognitif. Hasil kajian mengungkapkan tantangan yang dihadapi calon guru ekonomi sebagai bekal untuk menguasai kompetensi sebagai guru di era revolusi industri. Selanjutnya diperlukan sintesa review kompetensi bagi calon guru ekonomi untuk menyajikan kajian yang relevan dan kredibel. Terakhir, tulisan ini berimplikasi pada kompetensi yang perlu dipersiapkan atau direinvent melalui tindakan dan kebijakan yang mengarah pada guru ekonomi yang profesional.

Kata Kunci: fase, level, pengetahuan, kognitif, non-kognitif