

PEMBENAHAN ASPEK BAHASA DI BUKU AJAR SD

Oleh: Mulyana, Endang Nurhayati, Siti Mulyani, Avi Meilawati

ABSTRAK

PkM ini merupakan salah satu tindak lanjut dari penelitian tahun sebelumnya, yaitu penataan bahan ajar tema Bahasa di SD. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar Bahasa Jawa kelas SD masih menyisakan sejumlah permasalahan baik yang bersifat format/bentuk, maupun konten dan penggunaan bahasa di dalamnya. Sementara penyusunan bahan ajar masih memerlukan indikator penyusunan bahan ajar yang sesuai dengan target kurikulum dan tingkat kesulitan materi ajar. Oleh karena itu, kalau ingin berhasil, **3 agen utama pembelajaran ini (penyusun kurikulum, penyusun bahan ajar, dan guru), harus bersinergi dan berkolaborasi** secara intens dan berkelanjutan dalam memantau proses pembelajaran. PPM ini merupakan kepanjangan tangan dari penelitian yang juga dilakukan pada tahun sebelumnya mengenai Penataan Bahan Ajar Bahasa Jawa di SD. Lokasi PPM menasar SD di wilayah Kota Yogyakarta. Hal ini **menindaklanjuti keluhan guru bahasa Jawa SD di wilayah Sleman (PPM 2019)** bahwa kelompok **guru mata pelajaran bahasa Jawa di Sekolah Dasar swasta belum mempunyai organisasi resmi yang menaungi**, sedangkan untuk sekolah dasar negeri, **pengajaran bahasa Jawa dibebankan kepada guru kelas**. Hal tersebut menjadikan ketersediaan Bahan ajar Mata Pelajaran Bahasa Jawa atau Bahan Ajar Bahasa Jawa semakin menjadi tidak terorganisir dengan rapi dan sesuai kurikulum. Keprihatinan inilah yang membuat Tim PPM bermaksud mengadakan penyuluhan dan pendampingan penataan bahan ajar bahasa Jawa SD di wilayah Kota Yogyakarta. Harapannya, **3 agen utama pembelajaran ini (penyusun kurikulum, penyusun bahan ajar, dan guru)** dapat mempunyai model penataan bahan ajar bahasa Jawa di SD.

Kata Kunci: *Bahan ajar, Bahasa Jawa*