

# ASESMEN KARAKTERISTIK, INDEKS KETERBACAAN, DAN KESESUAIAN TEKS BACAAN DENGAN KEBUTUHAN MAHASISWA MATA KULIAH READING DI PRODI PBI UNY 2021

Oleh: Ari Purnawan, Agus Widyantoro, Jamilah

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan asesmen terhadap teks yang digunakan dalam pembelajaran *Reading* untuk mahasiswa semester dua, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta. Asesmen yang dilakukan berfokus pada berbagai properti teks seperti kepadatan leksikal dan tingkat kesulitan yang dikaitkan dengan ketepatan dan kesesuaian teks-teks tersebut sebagai bahan ajar di kelas.

Metode penelitian yang digunakan adalah analisis isi (*content analysis*). Instrumen yang digunakan berupa kuesioner yang diberikan kepada mahasiswa dan dokumentasi dari bahan perkuliahan yang dipakai oleh para dosen pengajarnya. Subjek penelitian adalah mahasiswa semester dua, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, FBS, UNY. Kuesioner dibangun untuk mengukur pendapat mahasiswa mengenai kesulitan, kemenarikan, kompleksitas kalimat, dan keingintahuan terkait isi teks. Data teks yang dikumpulkan adalah tingkat keterbacaan, tingkat kesulitan, kesesuaian, dan *comprehensibility*. Data dianalisis dengan menggunakan *readability test*, laporan kepadatan leksikal, properti dasar, dan karakteristik dari masing-masing teks, dan kemudian disajikan dalam bentuk deskripsi kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 5 (lima) teks yang dipakai dalam pembelajaran memiliki tingkat kesulitan dan kompleksitas yang berbeda. Perbandingan pendapat mahasiswa dan hasil perhitungan dengan *text analyzer* ternyata menunjukkan hasil yang sama, teks dengan skor *readability index* rendah juga dipersepsikan mudah oleh mahasiswa, dan sebaliknya. Mahasiswa tidak memiliki preferensi tinggi terhadap teks-teks yang terlalu mudah dan terlalu sulit, dan menunjukkan minat yang tinggi pada teks dengan kategori kompleksitas sedang. Disarankan agar para pengajar dan pengembang bahan ajar lebih selektif dalam memilih teks, di antaranya dengan memperhatikan tingkat kesulitan teks, kompleksitas isi dan sajian, dan berbagai aspek mengenai kepadatan leksikalnya.

Kata Kunci: *asesmen, indeks keterbacaan, kepadatan leksikal*