

IbM bagi Guru SDIT Salsabila dan SDIT Salman Alfarisi dalam Mengatasi Permasalahan Pengembangan Paket Science Equipment

Oleh: Asri Widowati, Surachman

ABSTRAK

Kegiatan ini bertujuan untuk : (a) meningkatkan kreativitas guru dalam mengembangkan paket science equipment; (b) meningkatkan keterampilan guru dalam menggunakan paket science equipment; (c) meningkatkan keterampilan guru dalam membelajarkan sains dengan berorientasi kepada proses (process-oriented). Pelaksanaan kegiatan ada tiga struktur program, yaitu struktur program untuk inservice training, struktur program untuk on-the job training dan struktur program untuk in-service training. Semua strategi difokuskan kepada pengembangan science equipment dan penggunaannya, dan pembelajaran berorientasi pada proses. Peran mitra selain sebagai peserta juga sebagai penyedia tempat workshop, ikut mensosialisasikan hasil workshop kepada guru yang lain dan ikut bekerjasama dengan tim dalam mengadakan konsumsi. Untuk pengembangan paket science equipment dinilai dengan lembar observasi produk dengan memperhatikan aspek-aspek sebagai berikut: keluasan konsep kesesuaian kompetensi, kejelasan & kesesuaian alat & bahan, penampilan fisik media dalam science equipment, dan kegiatan. Untuk penggunaan paket science equipment dan pelaksanaan pembelajaran dinilai dengan lembar observasi. Aspek kreativitas dinilai dengan kriteria keaslian produk, bahan yang digunakan. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa sebagian besar peserta sudah memiliki keterampilan guru dalam mengembangkan paket science equipment. Kreativitas guru dalam mengembangkan paket science equipment tampak dari produk yang dihasilkan oleh peserta tidak copy paste dengan jumlah 12 macam dan berupa media realia, charta atau gambar, model, alat praktik. Sebagian besar peserta yang melakukan tampilan sudah Baik dalam mengimplementasikan penggunaan paket science equipment

Kata Kunci: paket science equipment, pembelajaran IPA, process-oriented