

# PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN GURU, BUDAYA, AKADEMIK, PERSEPSI, DAN MOTIVASI TERHADAP KEBERHASILAN GURU DALAM PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Oleh: Prof. Dr. Maman Suryaman, M.Pd., Dr. Nurhadi, S.Pd., M.Hum., Ary Kristiyani, S.Pd., M.Hum., Titis Kusumaningrum Witdaryadi Putri, M.Pd., Wijang Iswara Mukti, M.Pd.

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh gaya kepemimpinan guru, budaya akademik, persepsi, dan motivasi terhadap keberhasilan guru dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia. Pengaruh gaya kepemimpinan guru dan budaya akademik terhadap keberhasilan guru dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia ini diuji dengan memunculkan variabel *intervening* persepsi dan motivasi. Pengujian atas pengaruh gaya kepemimpinan guru dan budaya akademik terhadap keberhasilan guru dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia yang diuji dengan motivasi dan persepsi sebagai variabel *intervening* dilakukan melalui analisis jalur serta pengaruh langsung dan tidak langsung.

Penelitian dilakukan terhadap guru SMA se-Kota Yogyakarta dengan data berupa jawaban atas angket yang disebarakan kepada para guru. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket tertutup yang validitasnya diukur menggunakan validitas isi melalui *expert judgement*, yakni Ibu Dr. Dra. Raden Rosnawati, M.Si. Adapun uji reliabilitas instrumen menggunakan Alpha Cronbach's. Seluruh instrumen dinyatakan reliabel karena nilai Cronbach's Alpha > 0.70. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa variabel residual berdistribusi normal, diperoleh nilai probabilitas > 0.05. Populasi penelitian ini adalah guru SMA se-Kota Yogyakarta yang berjumlah 52 orang. Sampel sebanyak 52 guru menjadi sampel populasi atau sampel sensus karena semua populasi dipilih sebagai sampel.

Secara ringkas, hasil penelitian dari uji hipotesis dapat dikemukakan sebagai berikut. *Pertama*, gaya kepemimpinan dan budaya akademik berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi. *Kedua*, gaya kepemimpinan dan budaya akademik berpengaruh positif dan signifikan terhadap keberhasilan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia. *Ketiga*, gaya kepemimpinan, budaya akademik, dan motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap keberhasilan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia. *Keempat*, gaya kepemimpinan dan budaya akademik tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap persepsi. *Kelima*, persepsi berpengaruh positif dan signifikan terhadap keberhasilan pembelajaran.

Kata Kunci: *gaya kepemimpinan, budaya akademik, motivasi, persepsi, dan keberhasilan guru*