

KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBERDAYAKAN WARGA SEKOLAH DI KABUPATEN SLEMAN

Oleh: Dr. Nurtanio Agus purwanto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) model pemberdayaan warga sekolah yang dilakukan oleh kepala sekolah 2) faktor-faktor yang mendukung keberhasilan dalam pemberdayaan warga sekolah, 3) faktor-faktor yang menghambat keberhasilan dalam pemberdayaan warga sekolah, dan 4) indikator kepala SD sebagai *manager* dan *leader* dalam pemberdayaan warga sekolah.

Jenis penelitian adalah kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah pengawas sekolah kepala sekolah, guru, dan tenaga kependidikan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, dokumen, dan observasi. Keabsahan data kualitatif divalidasi dengan model informan review, dan triangulasi data. Analisis data kualitatif dengan model analisis interaktif. Hasil penelitian sebagai berikut: 1). Pemberdayaan warga sekolah oleh kepala SD dilakukan secara formal dan informal. Pemberdayaan yang dilakukan secara formal melalui koordinasi rutin dan insidental yang dilakukan. Proses pemberdayaan lebih menggambarkan pola kepala sekolah sebagai manager dan leader. 2). Indikator kepala SD sebagai *manager*, yaitu: (a) mampu mengelola sekolah dengan baik sesuai peraturan yang berlaku, (b) memaksimalkan potensi sumber daya (manusia dan non manusia) yang dimiliki sekolah, (c) mampu berkoordinasi dan berkomunikasi dengan warga sekolah, dan (d) tepat dan cepat dalam menyelesaikan masalah. 3). Indikator kepala SD sebagai *leader*, yaitu: mampu menjadi entrepreneur dan teladan dalam kepemimpinan pembelajaran (supervisor), memiliki visi yang jelas; (c) Mampu memotivasi warga sekolah untuk memajukan sekolah; (d) Mampu membuat keputusan dengan tepat; (e) Mampu mengelola perubahan serta mengembangkan budaya sekolah sesuai dengan perkembangan lingkungannya; (f) Mau belajar untuk pengembangan diri serta berkomunikasi dengan baik (efektif).

Kata Kunci: *pemberdayaan, warga sekolah*