

WORKSHOP PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA INOVATIF DALAM KERANGKA KURIKULUM 2013 BAGI GURU MATEMATIKA SMP

Oleh: Marsigit, Hartono, Ilham Rizkianto, Nila Mareta Murdiyani

ABSTRAK

Bidang pendidikan merupakan bidang utama dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Proses membangun sektor pendidikan tidak akan pernah berhenti, sempurna dan final. Hal ini terjadi karena konteks pendidikan selalu dinamis, berubah, dan tidak pernah konstan, sesuai dengan perubahan masyarakat, ilmu pengetahuan, dan teknologi. Berkaitan dengan kondisi tersebut negara sudah berusaha dengan selalu memperbaharui kurikulum dan yang terakhir dicetuskan adalah kurikulum 2013. Adanya kurikulum saja tidak cukup karena diperlukan juga ujung tombak kurikulum yaitu guru-guru yang inovatif, memiliki kualifikasi, dan kompetensi sehingga mampu beradaptasi dengan perubahan yang ada serta dapat menangkap perubahan yang dinamis yang bermuara pada terwujudnya pembelajaran yang berkualitas dan mempersiapkan siswa untuk menghadapi tantangan masa depan. Dalam pelaksanaan di lapangan, salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk menjamin keterlaksanaan kurikulum 2013 dan adalah dengan pelaksanaan Lesson Study. Sasaran kegiatan PPM ini adalah 81 guru matematika SMP di Kabupaten Gunung Kidul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Kegiatan PPM terdiri dari beberapa langkah yaitu, need assessment, material development, implementation, evaluasi dan refleksi. Dari pelaksanaan kegiatan PPM ini, dapat disimpulkan bahwa profesionalitas dan kompetensi guru dalam menerapkan kurikulum 2013, terutama dalam menyusun perangkat pembelajaran inovatif dapat ditingkatkan melalui kegiatan lesson study. Hal ini karena guru memperoleh kesempatan berkolaborasi dengan guru lain dalam merencanakan, melaksanakan, merefleksi dan merevisi praktik pembelajaran beserta segala perangkat yang digunakan.

Kata Kunci: kurikulum 2013, lesson study, pembelajaran inovatif, matematika