

RELEVANSI MULTIPLE INTELLIGENCES MAHASISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PRAKTIK PENGELASAN

Oleh: **Drs. Riswan Dwi Djatmiko, M.Pd.; Yulianto Eko Wibowo, S.Pd., M.Pd. Arif Marwanto, M.Pd.; Dr. Moch Alip, MA.**

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian awal dari road map yang dibuat dalam 3 tahun dan tujuan penelitian tahun pertama ini adalah untuk mengetahui peta multiple intelligences, multiple intelligences yang dimiliki mahasiswa, tingkatan multiple intelligences mahasiswa dan mengukur hubungan antara multiple intelligences terhadap hasil belajar perkuliahan praktik pengelasan di Prodi S-1 PTM FT UNY. Metode penelitian yang digunakan yaitu survei. Penelitian dilaksanakan di Prodi S-1 PTM FT UNY. Penelitian dilaksanakan rentang april s/d juli 2020 pada masa pandemic COVID-19 dan dilaksanakan secara online. Subjek penelitian adalah mahasiswa Prodi S-1 PTM FT UNY angkatan 2018. Variabel independen adalah multiple intelligences mahasiswa dan variabel dependent adalah hasil belajar perkuliahan praktik pengelasan. Hasil penelitian bahwa multiple intelligences tertinggi adalah kecerdasan interpersonal (78,91%) dan multiple intelligences terendah adalah kecerdasan naturalis (63,48%). multiple intelligences lainnya kecerdasan verbal-linguistik (72,01%), logika-matematika (72,59%), visual-spasial (71,29%), kinestetik (72,02%), musikal (68,36%), intrapersonal (73,93%) dan eksistensial (65,43%). Multiple intelligences tertinggi yang menjadi dominan dari mahasiswa Prodi S-1 PTM FT UNY adalah kecerdasan interpersonal dengan 20 mahasiswa (25,97%), intrapersonal dengan 17 mahasiswa (22,08%), visual-spasial dengan 8 mahasiswa (10,39%), logika-matematika dengan 7 mahasiswa (9,09%), musikal dengan 7 mahasiswa (9,09%), verbal-linguistik dengan 6 mahasiswa (7,79%), kinestetik dengan 5 mahasiswa (6,49%), eksistensial dengan 5 mahasiswa (6,49%) dan naturalis dengan 2 mahasiswa (2,60%). Nilai (Sig.) sebesar $0,028 < 0,05$ dan nilai t_{hitung} sebesar $2,246 > 1,99897$ sehingga disimpulkan H_a diterima (H_0 ditolak) yaitu adanya kontribusi multiple intelligences mahasiswa Prodi S-1 PTM FT UNY (X) terhadap hasil belajar perkuliahan praktik pengelasan Prodi S-1 PTM FT UNY (Y). R Square 0,075 bahwa pengaruh multiple intelligences terhadap hasil belajar perkuliahan praktik pengelasan mahasiswa Prodi S-1 PTM FT UNY (Y) sebesar 7,5% sedangkan 92,5% dipengaruhi oleh variabel lainnya.

Kata Kunci: *multiple intelligences, hasil belajar, pengelasan*