

CREATIVE-CRITICAL LEARNING DEVELOPMENT WITH BLENDED LEARNING ON NONFORMAL EDUCATION PHILOSOPHY

Oleh: Yoyon Suryono

ABSTRAK

Mata kuliah Filsafat Pendidikan Nonformal (FPN, 2 sks) merupakan mata kuliah dasar filsafat di program studi S2 PLS/PNF yang memberi arah pilihan teori, metodologi, dan praksis PLS/PNF yang perlu dikuasai oleh mahasiswa. Mata kuliah ini dilaksanakan secara blended learning (campuran tatap muka dan online). Sasaran strategis dalam pemanfaatan Besmart UNY adalah mahasiswa S2 Program Studi PLS/PNF dimana mahasiswa memiliki karakteristik yang sudah mandiri dalam belajar dan telah cukup memiliki literasi teknologi. Pengembangan blended learning untuk mata kuliah tersebut dimulai dengan menganalisis kebutuhan pembelajaran, identifikasi konten dan aktivitas pembelajaran, konsultasi dengan ahli media dan materi. Setelah dikembangkan, kuliah online tersebut diimplementasikan dengan menuai manfaat dan hambatan dalam pelaksanaannya. B. Hambatan Hambatan implementasi e-learning pada mata kuliah Filsafat Pendidikan Nonformal. Hambatan tersebut antara lain ketika mahasiswa membangun lingkungan belajar online yang lebih interaktif, mahasiswa cenderung belum terbuka dan terlihat kaku dalam kegiatan interaktif tersebut. Terkadang terjadi salah paham dalam waktu akses kuliah online. Saat kuliah online yang dilakukan secara bersamaan (real time), beberapa mahasiswa belum disiplin bergabung bersamaan sehingga beberapa mahasiswa kehilangan aktivitas pembelajaran yang dilaksanakan pada saat itu. C. Rekomendasi Rekomendasi yang dapat diberikan setelah pelaksanaan blended learning adalah dosen perlu bekerja sama dengan asisten dosen untuk membangun interaktivitas antar mahasiswa maupun mahasiswa dengan dosen. Pekerjaan-pekerjaan teknis yang dibutuhkan dalam kelas 7 online dapat dilakukn oleh seorang asisten dosen. Selain itu, kegiatan koreksi tugas dan kuis online dapat dibantu oleh asisten dosen.

Kata Kunci: *Kreatif Kritis, blended learning, filsafat PNF*